



ACE Denmark
Akkrediteringsinstitutionen

Syddansk Universitet
Rektor Jens Oddershede
Morten Vestergaard-Lund

Sendt pr. e-mail:

sdu@sdu.dk

jod@sdu.dk

movl@sdu.dk

Akkreditering og godkendelse af eksisterende bacheloruddannelse i erhvervsøkonomi, HA.

Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA (herefter uddannelsen) godkendes hermed i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen), herunder § 14, stk. 4 og stk. 5.

Akkrediteringsrådet har på rådsmødet den 5. marts 2010 behandlet Syddansk Universitets (herefter universitetet) anmodning om akkreditering og godkendelse af uddannelsen.

Akkrediteringsrådet har **akkrediteret uddannelsen positivt**, jf. § 7 i Lov nr. 294 af 27. marts 2007 om Akkrediteringsinstitutionen for videregående uddannelser (akkrediteringsloven). Akkrediteringsrådet har fastsat akkrediteringsperioden til 6 år. Afgørelsen er truffet på baggrund af vedlagte akkrediteringsrapport. Rapporten er udarbejdet af ACE Denmark ved Det Faglige Sekretariat på baggrund af vurderinger foretaget af et fagligt akkrediteringspanel.

Det er Akkrediteringsrådets samlede faglige helhedsvurdering, at kriterierne for uddannelsens relevans og kvalitet er opfyldt på tilfredsstillende vis.

Vurderingen af uddannelsen er foretaget i overensstemmelse med fastsatte kriterier for kvalitet og relevans, jf. Bekendtgørelse nr. 1030 af 22. august 2007 om kriterier for universitetsuddannelsers relevans og kvalitet og om sagsgangen ved godkendelse af universitetsuddannelser (akkrediteringsbekendtgørelsen) samt "Vejledning til ansøgning om akkreditering og godkendelse af eksisterende universitetsuddannelser", 2. reviderede udgave, januar 2009.

Afgørelse fra Universitets- og Bygningsstyrelsen

Akkrediteringsrådet har 8. marts 2010 indsendt indstilling til Universitets- og Bygningsstyrelsen om nedenstående forhold.

Universitets- og Bygningsstyrelsen har truffet afgørelse om

1. uddannelsens titel/betegnelse,
2. bacheloruddannelsens specifikke adgangskrav,
3. uddannelsens normerede studietid,
4. uddannelsens tilskudsmæssige indplacering samt

Akkrediteringsrådet

26. marts 2010

ACE Denmark - Akkrediteringsinstitutionen

Studiestræde 5

1455 København K

Telefon 3392 6908

Telefax 3392 6901

E-post

acedenmark@acedenmark.dk

Netsted www.acedenmark.dk

CVR-nr. 30603907

Sagsbehandler

Malene Hyldekrog

Telefon 3392 6908

Telefax 3395 1300

E-post mahy@acedenmark.dk

Sagsnr. 09-071740

Dok nr. 1278180

Side 1/3

5. en eventuel fastsættelse af maksimumrammer for tilgangen til uddannelsen, jf. brev af 18. marts 2010 fra Universitets- og Bygningsstyrelsen til ACE Denmark – med kopi til universitetet.

Universitets- og Bygningsstyrelsen har truffet følgende afgørelser, jf. ovennævnte brev:

Titel

Dansk: Bachelor (BSc) i erhvervsøkonomi, HA

Engelsk: Bachelor of Science (BSc) in Economics and Business Administration

Adgangskrav

Uddannelsens hovedvægt ligger på det samfundsvidenskabelige hovedområde, og dermed er uddannelsen kategoriseret som en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse i bilag 1 til Bekendtgørelse nr. 181 af 23. februar 2010 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).

Områdespecifikke adgangskrav: Gymnasial uddannelse med fagene Dansk på A-niveau, Engelsk på B-niveau, Historie på B-niveau *eller* Idehistorie på B-niveau *eller* International Økonomi på B-niveau *eller* Samfundsfag på B-niveau *eller* Samtidshistorie på B-niveau, Matematik på B-niveau.

Der er ikke krav om Dansk på A-niveau ved engelsksprogede uddannelser, det vil sige at adgangskravet om Dansk på A-niveau ikke gælder for studerende på Campus Sønderborg.

Uddannelsens normerede studietid

Uddannelsens normerede studietid er 180 ECTS.

Uddannelsens tilskudsmæssige indplacering

Bacheloruddannelsen er indplaceret på heltidstakst 1. Aktivitetsgruppekode er 5700.

Til brug for indberetning til Danmarks Statistik og den Koordinerede Tilmelding (KOT) er der fastsat følgende koder:

Danmarks Statistik: UDD 5700 AUDD 5700

KOT:

Odense: 17510

Kolding: 18210

Sønderborg: 19215

Esbjerg: 20210

Evt. fastsættelse af maksimumrammer

Der er ikke maksimumrammer for tilgangen til uddannelsen.

Tilknytning til censorkorps

Uddannelsen er tilknyttet censorkorpset for erhvervsøkonomi.

Akkrediteringsrådets godkendelse

På baggrund af Akkrediteringsrådets positive akkreditering og Universitets- og Bygningsstyrelsens afgørelse vedrørende de fem ovennævnte forhold **godkendes uddannelsen**, jf. § 3 i lovbekendtgørelse nr. 1368 af 7. december 2007 (universitetsloven).

Akkrediteringen er gældende til og med 1. april 2016, jf. akkrediteringslovens § 7, stk. 2, svarende til en periode på 6 år, som er den af Akkrediteringsrådet vedtagne standardperiode.

Udbudssted

Uddannelsen udbydes på dansk i Odense, Kolding og Esbjerg.
Uddannelsen udbydes på engelsk i Sønderborg.

Forudsætning for godkendelsen

Uddannelsen og dennes studieordning skal opfylde uddannelsesreglerne, herunder særligt bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

Uddannelsen er både dansksproget og engelsksproget og udbydes også på Aarhus Universitet, Aalborg Universitet, Copenhagen Business School og Roskilde Universitet.

Universitetet er velkommen til at kontakte direktør Jette Frederiksen på e-mail: jef@acedenmark.dk eller telefon: 40 75 19 97, såfremt der er spørgsmål eller behov for yderligere information.

Med venlig hilsen

Søren Barlebo Rasmussen
Formand
Akkrediteringsrådet

Jette Frederiksen
Direktør
ACE Denmark

Bilag:

Kopi af akkrediteringsrapport

Kopi af dette brev er sendt til:
Undervisningsministeriet
Danmarks Statistik samt
Universitets- og Bygningsstyrelsen

ACE Denmark -
Akkrediteringsinstitutionen

Side 3/3



ACE Denmark



Akkrediteringsrapport

**Bacheloruddannelse i erhvervsøkonomi, HA
Syddansk Universitet**

Turnusakkreditering, efterår 2009





ACE Denmark

Turnusakkreditering, efterår 2009
Publikationen er udgivet elektronisk på
www.acedenmark.dk

Indholdsfortegnelse

Indledning	4
Sagsbehandling	5
Indstilling	6
Resumé af kriterievurderingerne.....	6
Juridiske opmærksomhedspunkter	6
Grundoplysninger	7
Uddannelsens kompetenceprofil.....	9
Uddannelsens struktur.....	10
Kriteriesøjle I: Behov for uddannelsen på arbejdsmarkedet.....	27
Kriterium 1: Behov for uddannelsen	27
Kriterium 2: Dimittendernes arbejdsmarkedssituation.....	29
Kriteriesøjle II: Forskningshøjden (forskningsbaseret).....	30
Kriterium 3: Uddannelsen er forskningsbaseret.....	30
Kriterium 4: Uddannelsen er baseret på et aktivt forskningsmiljø.....	34
Kriterium 5: Kvaliteten og styrken af det bagvedliggende forskningsmiljø	36
Kriteriesøjle III: Uddannelsesdybden (uddannelsens organisering og tilrettelæggelse).....	38
Kriterium 6: Uddannelsesstruktur	38
Kriterium 7: Undervisningens tilrettelæggelse og undervisernes kvalifikationer	42
Kriterium 8: Løbende kvalitetssikring af uddannelsen	44
Kriteriesøjle IV: Uddannelsens resultater (de studerendes læringsudbytte).....	46
Kriterium 9: Uddannelsens faglige profil.....	46
Kriterium 10: Uddannelsens mål for læringsudbytte og de studerendes realiserede læringsudbytte.....	47
Indstilling til Universitets- og Bygningsstyrelsen.....	48
Tilskudsmæssig indplacering	48
Titel	48
Specifikke adgangskrav for bacheloruddannelser	48
Den normerede studietid	49
Eventuel maksimumsramme for tilgangen til uddannelsen.....	49
Legalitetskontrol	49
Hvilken bekendtgørelse er uddannelsen omfattet af?.....	49
Censorkorps.....	49
Sprog	49
Adgang	49
De faglige mindstekrav	50
Parallelførløb og fællesuddannelser	50
Andre forhold	51

Indledning

Akkrediteringsrapporten danner grundlag for Akkrediteringsrådets afgørelse om akkreditering og godkendelse af en uddannelse. Akkrediteringsrapporten er udarbejdet af ACE Denmark.

Den akkrediteringsfaglige vurdering af uddannelsen, som fremgår af akkrediteringsrapporten, er foretaget af akkrediteringspanelet på baggrund af en dokumentationsrapport, udarbejdet af universitetet. Desuden har akkrediteringspanelet haft møder med repræsentanter for uddannelserne, hvor dele af dokumentationsrapporten er blevet uddybet. ACE Denmark har udarbejdet indstillingen til Akkrediteringsrådet på baggrund af akkrediteringspanelets faglige vurdering.

Akkrediteringsrapporten har været i høring på universitetet. Universitets høringsvar er indarbejdet i akkrediteringsrapporten under de relevante kriterier.

Den akkrediteringsfaglige vurdering af uddannelserne er foretaget i henhold til kriterier for universitetsuddannelsers relevans og kvalitet som fastsat i bekendtgørelse nr. 1030 af 22. august 2007 (akkrediteringsbekendtgørelsen) samt ACE Danmarks Vejledning om akkreditering og godkendelse af eksisterende universitetsuddannelser.

Akkrediteringsrapporten består af fem dele:

- ACE Danmarks indstilling til Akkrediteringsrådet
- Grundoplysninger om uddannelsen samt uddannelsens kompetenceprofil og struktur
- Den akkrediteringsfaglige vurdering af uddannelsen
- Indstilling til Universitets- og Bygningsstyrelsen
- Legalitetskontrol

Akkrediteringsrådet sikrer, at uddannelsen lever op til de gældende uddannelsesregler. På baggrund af Akkrediteringsrådets indstilling træffer Universitets- og Bygningsstyrelsen afgørelse om uddannelsens tilskudsmæssige indplacering, titel/betegnelse, adgangskrav for bacheloruddannelser, uddannelsens normerede studietid og eventuelt ministerielt fastsat adgangsbegrænsning (UBST-forhold).

Sagsbehandling

Akkrediteringspanelet

Som en del af sagsbehandlingen nedsættes et akkrediteringspanel, der er sammensat, så det har viden om og erfaring med:

- Uddannelse inden for hovedområdet
- Forskning inden for erhvervsøkonomi
- Undervisning og uddannelsesplanlægning inden for erhvervsøkonomi
- Beskæftigelses- og arbejdsmarkedsforhold inden for området

Akkrediteringspanelet for bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi består af:

Kernefaglig ekspert

Professor Peter Jennergren, Handelshögskolan i Stockholm

Aftagerrepræsentant

HR chefkonsulent, Pia Grønberg Steffensen, Markman

Studerende

Stud.soc., Rune Palm Hansen, Virksomhedsledelse, Roskilde Universitet

Datoer i sagsbehandlingen

Dokumentationsrapport modtaget

28. september 2009

Akkrediteringspanelets besøg på universitetet

17. november 2009

Akkrediteringsrapport sendt i høring på universitetet

18. januar 2010

Høringssvar modtaget

31. januar 2010

Sagsbehandling afsluttet

16. februar 2010

Bemærkninger

Akkrediteringen af HA-uddannelsen på Campus Slagelse er foreløbigt udsat. I visse tabeller, der indgår i denne rapport har det ikke været muligt at fjerne oplysninger, hvorfor tal for HA-uddannelsen på Campus Slagelse kan indgå.

D. 4. november 2009. Supplerende indhentet dokumentation om

- det totale frafald på samtlige campusser, jævnfør kriterium 6
- ældre studieordninger
- dual degree aftalen med Hochschule Harz, jævnfør legalitet.

D. 8. februar 2010. Supplerende indhentet dokumentation om:

- titel, jævnfør legalitet
- det nationaløkonomiske forskningsmiljø i Sønderborg, jævnfør kriterium 3

Indstilling

ACE Denmark indstiller bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi til

- Positiv akkreditering
- Betinget positiv akkreditering
- Afslag på akkreditering

Begrundelse

Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi, HA ved Syddansk Universitet indstilles til positiv akkreditering på følgende grundlag:

Uddannelsen vurderes på tilfredsstillende vis at leve op til kriterierne om:

- behov for uddannelsen (kriterium 1)
- dimittendernes arbejdsmarkedssituation (kriterium 2)
- uddannelsen er baseret på et aktivt forskningsmiljø (kriterium 4)
- uddannelsens struktur (kriterium 6)
- undervisningens tilrettelæggelse og undervisernes kvalifikationer (kriterium 7)
- løbende intern kvalitetssikring af uddannelsen (kriterium 8)
- uddannelsens faglige profil (kriterium 9)
- uddannelsens mål for læringsudbytte og de studerendes realiserede læringsudbytte (kriterium 10).

Uddannelsen vurderes på delvis tilfredsstillende vis at leve op til kriterierne om

- uddannelsen er forskningsbaseret (kriterium 3), da forskningsmiljøerne i regnskab og finansiering er svage på campus Esbjerg og campus Sønderborg. Endvidere er forskningsmiljøet i Sport- og Eventmanagement i Esbjerg hovedsageligt bygget op omkring en forsker, hvis foreløbige forskning har været rettet mod andre områder. Fagenes læringsmål vurderes at understøtte kompetenceprofilen. De studerende vurderes at opnå viden om fagområdet videnskabelige teorier og metoder, samt færdigheder i at anvende disse.
- kvaliteten og styrken af det bagvedliggende forskningsmiljø (kriterium 5), da det ikke er sandsynliggjort, at forskningsmiljøet i Sport- og Eventmanagement er af tilstrækkelig høj kvalitet. De samlede forskningsmiljøer bag uddannelsen indgår i internationalt samarbejde.

Resumé af kriterievurderingerne

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tilfredsstillende	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Delvist tilfredsstillende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ikke tilfredsstillende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Juridiske opmærksomhedspunkter

Grundoplysninger

Udbudssted

Odense, Kolding, Sønderborg og Esbjerg

Sprog

Uddannelsen udbydes både på dansk og engelsk

Hovedområde

Samfundsvidenskabelig

Antal nye studerende opgjort som antal personer, som er indskrevne på uddannelsen 1/10 i opgørelsesåret

Campus	Studieretning	Statusår		
		1.10.2006	1.10.2007	1.10.2008
Esbjerg	HA	35	33	26
	HA sports- og eventmanagement		19	19
Esbjerg Total		35	52	45
Kolding	HA	63	56	43
	HA entreprenørskab og innovation	20	29	36
Kolding Total		83	85	79
Odense	HA	116	118	110
Odense Total		116	118	110
Slagelse	HA			90
	HA sports- og eventmanagement			25
Slagelse Total				115
Sønderborg	HA engelsksproget	50	75	33
Sønderborg Total		50	75	33
Hovedtotal		284	330	382

Den samlede studenterbestand på uddannelsen som opgjort pr. 1/10 i opgørelsesåret

Campus	Studieretning	Statusår		
		1.10.2006	1.10.2007	1.10.2008
Esbjerg	HA	90	81	71
	HA sports- og eventmanagement		19	34
Esbjerg Total		90	100	105
Kolding	HA	169	172	144
	HA entreprenørskab og innovation	82	84	93
Kolding Total		251	256	237
Odense	HA	336	342	331
Odense Total		336	342	331
Slagelse	HA			245
	HA sports- og eventmanagement			25
Slagelse Total				270
Sønderborg	HA	21	6	4
	HA engelsksproget	96	138	127
Sønderborg Total		117	144	131
Hovedtotal		794	842	1074

Antal fuldførte grader på uddannelsen som opgjort pr. 1/10 i opgørelsesåret (antal dimittender fra uddannelsen)

Campus	Studieretning	Statusår		
		1.10.2006	1.10.2007	1.10.2008
Esbjerg	HA	24	23	21
	HA sports- og eventmanagement			
Esbjerg Total		24	23	21
Kolding	HA	43	39	48
	HA entreprenørskab og innovation	15	21	24
Kolding Total		58	60	72
Odense	HA	80	71	64
Odense Total		80	71	64
Slagelse	HA			30
	HA sports- og eventmanagement			
Slagelse Total				30
Sønderborg	HA	10	13	5
	HA engelsksproget	11	20	33
Sønderborg Total		21	33	38
Hovedtotal		183	187	225

Andel eller antal af tilvalgs-/sidefagsstuderende som opgjort pr. 1/10 i opgørelsesåret

Ikke relevant.

Uddannelsens overordnede kompetenceprofil:

En bachelor i almen erhvervsøkonomi har viden om teorier om og videnskabelige metoder til erhvervsøkonomisk problemløsning inden for de erhvervsøkonomiske kernerdiscipliner: Marketing, Finansiering, Virksomhedens økonomi, Organisation og Regnskab. Desuden har bacheloren viden om mikroøkonomiske og makroøkonomiske omgivelsesmæssige faktoreres samspil, og hvordan disse påvirker virksomhedens rammer for at handle nationalt og globalt. Bacheloren har viden om teoriernes forskningsmæssige baggrund og væsentlige tendenser i den forskningsmæssige udvikling. Bacheloren er i stand til at reflektere over begrænsninger og muligheder i en teori eller en metodes anvendelighed i forhold til en konkret erhvervsøkonomisk problemstilling.

Endelig har dimittenden kendskab til de juridiske rammer, der gælder for at drive erhvervsvirksomhed samt til anvendelse af IT i erhvervsvirksomheder. Det kendskab, bacheloren har til erhvervsøkonomiske teorier og videnskabelige metoder, er på et sådant niveau, at denne selvstændigt og i samarbejde med andre kan gennemføre løsning af erhvervsøkonomiske problemstillinger ved anvendelse af disse.

Bacheloren er i stand til, ved hjælp af fagets teorier og videnskabelige metoder, at:

- identificere, strukturere og begrunde en konkret, på forhånd ukendt teoretisk eller praktisk problemstilling,
- oparbejde og demonstrere relevant og aktuel viden om det genstandsfelt, som problemstillingen ligger indenfor,
- planlægge og gennemføre en undersøgelse, der danner baggrund for at svare på problemstillingen og, i denne forbindelse, identificere, vurdere og anvende relevante informationskilder,
- pege på en mulig løsning på problemstillingen ud fra undersøgelsens resultater,
- vurdere begrænsningerne i den foretagne undersøgelse og resultaternes anvendelighed samt at perspektivere disse og endelig,
- formidle resultaterne og deres grundlag skriftligt og mundtligt til en given beslutningstager og til universitetet ved anvendelse af informationsteknologi.

Indhold under uddannelsens struktur

- **Overordnet struktur for HA-uddannelsen på Syddansk Universitet**

Struktur og fokusområder for linjer på Campus Esbjerg

- **Virksomhedsudvikling i praksis**
- **Generel Erhvervsøkonomi**
- **Sport- og Eventmanagement**
- **Linjernes tilknytning til forskningsgrupper på Campus Esbjerg**

Struktur og fokusområder for linjer på Campus Kolding

- **International Business**
- **Generel Erhvervsøkonomi**
- **Entreprenørskab og innovation**
- **Linjernes tilknytning til forskningsgrupper på Campus Kolding**

Struktur og fokusområder for linjer på Campus Odense

- **Generel Erhvervsøkonomi**
- **Strategisk kommunikation**
- **International Business**
- **Linjernes tilknytning til forskningsgrupper på Campus Odense**

Struktur og fokusområder for linjer på Campus Sønderborg

- **Generel Erhvervsøkonomi - Engelsksproget**
- **Linjernes tilknytning til forskningsgrupper på Campus Sønderborg**

Uddannelsens grundstruktur pr. 1. september 2009:

Diagram over bacheloruddannelsen, herunder 1. årsprøven

6	Bachelorprojekt				Specifikke Linjefag/valgfag
5	Valgfag /studieophold/ specifikke linjefag				
4	Samfunds- økonomiske ramme- betingelser	Regnskab	Erhvervsjura	Videregående kvantitative analyser	Videregående erhvervs- økonomi*
3			Finansiering		Specifikke linjefag
2	Virksom- hedens økonomi	Kvantitative analyse- redskaber	Marketing		Specifikke linjefag
1			Organisation med videnskabsteori		Entreprenørskab

Fagene i de grå felter indgår i 1.årsprøven.

*Kan være delt over 2 semestre.

4.3.1 Fagtitler, ECTS-værdi, eksamensvægt samt censur/bedømmelse

	Fagområde (titel fremgår af fagbeskrivelsen)	Type	ECTS og vægt	Censur/bedømmelse
Konstituerende fag:				
Konstituerende fag 120 ECTS	Virksomhedens økonomi	Fælles	10	Intern/ 7-trinskala
	Organisation med videnskabsteori	Fleksibelt	10	Ekstern/ 7-trinskala
	Entreprenørskab	Fleksibelt	10	Intern/ Bestået/ikke bestået
	Marketing	Fleksibelt	10	Ekstern/ 7-trinskala
	Regnskab	Fleksibelt	10	Ekstern/ 7-trinskala
	Finansiering	Fleksibelt	10	Ekstern/ 7-trinskala
	Videregående erhvervsøkonomi	Fleksibelt	10	Se linjebeskrivelsen
	Bachelorprojekt	Fælles	20	Ekstern/ 7-trinskala
	Kvantitative analyseredskaber	Fælles	10	Intern/ 7-trinskala
	Videregående kvantitative analyser	Fleksibelt	5	Intern/ 7-trinskala
	Erhvervsjura	Fælles	5	Intern/ Bestået/ikke bestået
	Samfundsøkonomiske rammebetingelser	Fælles	10	Ekstern/ 7-trinskala
Specifikke linjefag (I alt 60 ECTS):				
	Valgfag, minimum	linjefag	10	Se fagbeskrivelse
	Øvrige linjefag, maksimum	linjefag	50	Se fagbeskrivelse

Linjer på Campus Esbjerg

Virksomhedsudvikling i praksis:

Diagram over virksomhedsudvikling i praksis

Tallene i parentes angiver fagets størrelse i ECTS

6	Bachelorprojekt (20)*			Valgfag (10)		
5	Hot topics i erhvervsøkonomi (10)		Virksomhedens strategi (5)	Valgfrit projekt i virksomheden (5)	International økonomi (5)	Valgfag (5)
4	Samfundsøkonomiske rammebetingelser (10)*	Årsregnskab & økonomistyring (10)*	Erhvervsjura (5)	Statistisk analyse af markedsdata (5)	Virksomhedens udfordringer i dens omverden (10)#	
3			Finansiering af virksomhedens aktiviteter (10)*		Vækst og velfærd (10)	Ledelse i mindre virksomheder (5)
2	Virksomhedens økonomi (10)*□	Kvantitative analyse-redskaber (10)	Marketing & forbrugeradfærd (10)*□			Virksomhedens dataflow (5)
1			Organisation i erhvervsvirksomheder (10)*□	Entrepreneurship (10)		

* Disse fag evalueres med ekstern censur.

□ Disse fag indgår i 1.årsprøven. De skal bestås hver for sig, for at 1. årsprøven er bestået.

Videregående erhvervsøkonomisk fag.

Linjens fokusområde

Det er linjens overordnede formål at uddanne erhvervsøkonomer med en særlig faglig og praktisk orienteret profil. Dette opnås ved, at de studerende i sidste halvdel af studieforløbet samarbejder med en konkret virksomhed om løsning af en række erhvervsøkonomiske problemstillinger. Samspillet giver de studerende en særlig forståelse for anvendelse af teorier, og det betyder, at de bliver i stand til selvstændigt at analysere og løse de erhvervsøkonomiske problemstillinger, der knytter sig til udvikling af især små og mellemstore virksomheder. Som en forudsætning for løsning af de konkrete problemstillinger følger de studerende flere fag og moduler i fag, som er specielt udviklet til denne profil.

Efter bacheloreksamenen kan de studerende på lige fod med andre bachelorer videreudanne sig på den erhvervsøkonomiske kandidatuddannelse og revisorkandidatuddannelsen. Sigtet er derfor også at udvikle kompetencer, som kan bidrage til dette.

Generel erhvervsøkonomi:

Diagram over generel erhvervsøkonomi

Tallene i parentes angiver fagets størrelse i ECTS

6	Bachelorprojekt (20)*			Valgfag (10)
5	Hot topics i erhvervsøkonomi (10)	Virksomhedens strategi (5)	International økonomi (5)	Valgfag (10)
4	Samfundsøkonomiske rammebetingelser (10)*	Årsregnskab & økonomistyring (10)*	Erhvervsjura (5)	Videregående økonomistyring (10)#
3			Finansiering af virksomhedens aktiviteter (10)*	
2	Virksomhedens økonomi (10)*□	Kvantitative analyse-redskaber (10)	Marketing & forbrugeradfærd (10)*□	International markedsanalyse (5)
1			Organisation i erhvervsvirksomheder (10)*□	Virksomhedens dataflow (5)

* Disse fag evalueres med ekstern censur.

□ Disse fag indgår i 1. årsprøven. De skal bestås hver for sig, for at 1. årsprøven er bestået.

Videregående erhvervsøkonomisk fag.

Linjens fokusområde

Det er linjens overordnede formål at uddanne erhvervsøkonomer med stærke generelle kompetencer inden for erhvervsøkonomi. Disse kompetencer sætter dimittenden i stand til selvstændigt at analysere og løse erhvervsøkonomiske problemstillinger i mange typer virksomheder og brancher samt at videreuddanne sig på den erhvervsøkonomiske kandidatuddannelse (cand.merc.) eller revisorkandidatuddannelsen (cand.merc.aud.). Den studerende på den generelle linje får derfor en solid generel erhvervsøkonomisk ballast suppleret med specielle faglige kompetencer indenfor erhvervsøkonomi eller andre områder som for eksempel turisme eller miljøøkonomi.

Flere fag og opgaveemner i fag er specielle for denne linje, mens andre giver den generelle kompetence, som alle bachelorer i erhvervsøkonomi besidder som grundlag for at læse cand.merc., cand.merc.aud. eller bestride et job.

Sports- og eventmanagement

Diagram over sports- og eventmanagement

Tallene i parentes angiver fagets størrelse i ECTS

6	Bachelorprojekt (20)*			Evaluering af projekter i sport og events (5)	Valgfag (5)	
5	Hot topics i erhvervsøkonomi (10)		International Økonomi (5)	Valgfag (15)		
4	Samfundsøkonomiske rammebetingelser (10)*	Årsregnskab & økonomistyring (10)*	Erhvervsjura (5)	Statistisk analyse af markedsdata (5)	Sports- og eventmanagement (5)#	Konkurrence i et sportsperspektiv (5)#
3			Finansiering af virksomhedens aktiviteter (10)*		Sportsøkonomi (10)	
2	Virksomhedens økonomi (10)*□	Kvantitative analyse-redskaber (10)	Sports- og eventmarketing (10)*□		Sport og kultur i samfundsøkonomien (5)	Virksomhedens dataflow (5)
1			Organisation i sportsvirksomheder (10)*□		Entrepreneurship i sportssektoren (10)	

* Disse fag evalueres med ekstern censur.

□ Disse fag indgår i 1. årsprøven. De skal bestås hver for sig, for at 1. årsprøven er bestået.

Videregående erhvervsøkonomisk fag.

Linjens fokusområde

Det er linjens overordnede formål at uddanne erhvervsøkonomer med en særlig faglig profil, som sætter dem i stand til selvstændigt at analysere og løse erhvervsøkonomiske problemstillinger primært inden for sports- og eventsektoren samt at videreuddanne sig på den erhvervsøkonomiske kandidatuddannelse.

Sigtet er at udvikle kompetencer, som kan bidrage til at lede og drive virksomheder og organisationer inden for sport og events. Dette sikres igennem den studerendes erhvervelse af en solid erhvervsøkonomisk ballast kombineret med opbygning af viden om de forhold, hvor organisationer, som arbejder med sport og/eller events, adskiller sig markant fra traditionelle virksomheder.

Fleere fag og opgaveemner i fag er specielle for denne linje, mens andre giver den generelle kompetence, som alle bachelorer i erhvervsøkonomi besidder som grundlag for at læse cand.merc. cand.merc.aud. eller bestride et job.

Tilknyttede Forskningsgrupper på Campus Esbjerg:

Symbolforklaring:

- +++ Bidrager i høj grad
- ++ Bidrager i nogen grad
- + Bidrager i begrænset omfang

Campus Esbjerg

	Generel erhvervs- økonomi	Virksomheds- udvikling i praksis	Sport- og eventmana- gement
	Ansvarlig: Anna Lund Jepsen	Ansvarlig: Svend Ole Madsen	Ansvarlig: Oliver Budzinski
Forskningsgruppe:			
Institut for Miljø- og Erhvervsøkonomi			
Erhvervsøkonomisk forskningsgruppe			
• Marketing & Organisation	+++	++	+
• Innovation	++	+++	+
• Sport- og event management	+	+	+++
Institut for Miljø- og Erhvervsøkonomi			
Miljø- og ressourceøkonomisk forskningsgruppe	+	+	+

Linjer på campus Kolding:

Entreprenørskab og innovation:

Diagram over Entreprenørskab og innovation

Tallene i parentes angiver fagets størrelse i ECTS

6	Bachelorprojekt (20)*			Human Resource Management (5)	Arbejdsret (5)
5	Strategisk ledelse af vækstprocesser (5)	Strategi (5)	International virksomhedsanalyse (5)	Valgfag (15)	
4	Samfundsøkonomiske rammebetingelser (10)*	Årsregnskab & økonomistyring (10)*	Erhvervsjura (5)	Kvantitativ analyse af markedsdata (5)	Innovations- og projektledelse (10)#
3			Finansiering (10)*		Relations og servicemarketing
2	Virksomhedens økonomi (10)*□	Kvantitative Analyse-redskaber (10)	Marketing (10)*□		Forretningsudvikling (10)
1			Organisation (10)*□		Entreprenørskab og Ledelse (10)

* Disse fag evalueres med ekstern censur.

□ Disse fag indgår i 1. årsprøven. De skal bestås hver for sig, for at 1. årsprøven er bestået.

Videregående erhvervsøkonomisk fag.

Linjens fokusområde:

Denne uddannelse har til formål at give studerende en solid erhvervsøkonomiske kompetencer kombineret med en særlig kompetence inden for entreprenørskab, innovation og forretningsudvikling. Med et studie bygget op om en vekselvirkning mellem teori og praksis i form af ophold i værtsvirksomhed vil de studerende opnå en betydelig kompetence til at identificere relevante erhvervsøkonomiske og ledelsesmæssige problemstillinger og bruge relevante teorier og metoder fra en bred vifte af fag til at løse problemerne med. De studerende har en særlig kompetence til at fungere i store og små vækst- og udviklingsorienterede virksomheder og igangsætte og gennemføre forretningsmæssige fornyelses- og forandringsprocesser.

International business:

Diagram over International business

Tallene i parentes angiver fagets størrelse i ECTS

6	Bachelorprojekt (20)*		Forhandlings- teori (5)	International erhvervsjura (5)
5	Global handel og produktion (10)	Engelsk (10)	Valgfag (10)	
4	Samfunds- økonomiske ramme- betingelser (10)*	Regnskab (10)*	Erhvervs- jura (5)	International marketing og management (10)#
3			Finansiering (10)*	
2	Virksomheds- økonomi (10)* ^o	Kvantitative Analyse- redskaber (10)	Marketing (10)* ^o	Internationalt virksomheds- samarbejde (5)
1			Organisation (10)* ^o	Interkulturel kommunikation kultur og ledelse (10)
			Entrepenørskab og Ledelse (10)	

* Disse fag evalueres med ekstern censur.

^o Disse fag indgår i 1.årsprøven. De skal bestås hver for sig, for at 1. årsprøven er bestået.

Videregående erhvervsøkonomisk fag.

Linjens fokusområde:

På denne linje forberedes den studerende til at kunne agere og kommunikere i det internationale erhvervsliv, hvor kunder, leverandører og andre samarbejdspartnere kan være placeret hvor som helst i verden. En Bachelor i Erhvervsøkonomi med International Business kan analysere, vurdere og løse opgaver i forbindelse med en virksomheds internationale aktiviteter samt løse kommunikations- og formidlingsopgaver. Arbejdsområderne kan være opsøgning af nye eksportmarkeder, forhandling med myndigheder, aftaler og kontrakter, formidling af information mellem virksomheder.

Generel Erhvervsøkonomi:

Diagram over Generel erhvervsøkonomi

Tallene i parentes angiver fagets størrelse i ECTS

6	Bachelorprojekt (20)*				Valgfag (10)	
5	Global handel og produktion (10)		Strategi (5)	Videnskabelig metode (5)	Valgfag (5)	
4	Samfunds- økonomiske ramme- betingelser (10)*	Regnskab (10)*	Erhvervs- jura (5)	Kvantitative optimerings- metoder (5)	Erhvervsøkonomiske ledelses- redskaber (10)#	
3			Finansiering (10)*		Projektledeelse (5)	Ledelsens informations- systemer (10)
2	Virksomhe- dens økonomi (10)*□	Kvantitative Analyse- redskaber (10)	Marketing (10)*□		Internationalt virksomheds- samarbejde (5)	
1			Organisation (10)*□		Entrepenørskab og ledelse (10)	

* Disse fag evalueres med ekstern censur.

□ Disse fag indgår i 1.årsprøven. De skal bestås hver for sig, for at 1. årsprøven er bestået.

Videregående erhvervsøkonomisk fag.

Linjens fokusområde:

Linjen giver en solid erhvervsøkonomisk bredde. Bredden dyrkes igennem en række fag, der betoner ledelse på tværs af de forskellige erhvervsøkonomiske discipliner. Derudover indeholder linjen det største element af valgfag, der giver dens studerende størst mulig fleksibilitet i forhold til at skabe sig sin egen profil på det 3. studieår.

Tilknyttede Forskningsgrupper På Campus Kolding:

Symbolforklaring:

- +++ Bidrager i høj grad
- ++ Bidrager i nogen grad
- + Bidrager i begrænset omfang

Campus Kolding

Linje	Generel erhvervsøkonomi	Entrepenørskab og innovation	International business
Forsknings-gruppe:			
AEAOM	+++	+	++
Marketing	+++	++	+++
Organisation	+++	+++	++

Linjer på Campus Odense:

International Business

Diagram over International Business
Tallene i parentes angiver fagets størrelse i ECTS

6	Bachelorprojekt (20)*			Markedskommunikation & Reklamer (10) eller Markedskommunikationsanalyse (10)	
5	Valgfag (10)		Valgfag (10)		Valgfag (10)
4	Samfundsøkonomiske rammebetingelser (10)*	Regnskab (10)*	Erhvervsjura (5)	Videregående kvantitative analyser (e-surveys) (5)	Strategi & Organisation (10)#
3			Finansiering (10)*		
2	Virksomhedens økonomi (10)*	Kvantitative Analyse-redskaber (10)	Marketing & forbrugerafdækning (10)*		International B2B Markedsføring (10)
1			Organisation (10)*		Entrepreneurship & Forretningsforståelse (10)

* Disse fag evalueres med ekstern censur.

□ Disse fag indgår i 1. årsprøven. De skal bestås hver for sig, for at 1. årsprøven er bestået.

Videregående erhvervsøkonomisk fag.

Linjens fokusområde

Det er linjens overordnede formål at uddanne erhvervsøkonomer med en særlig faglig og praktisk orienteret profil, som sætter dimittenden i stand til selvstændigt at analysere og løse en række erhvervsøkonomiske problemstillinger, der knytter sig til udvikling af virksomheder på det internationale plan. Linjen giver særligt kompetencer inden for international strategi og markedsføring.

Som en forudsætning for løsning af de konkrete problemstillinger får de studerende en solid generel erhvervsøkonomisk ballast suppleret med flere fag og moduler i fag, som er specielt udviklet til denne profil.

Efter bacheloreksamenen kan de studerende på lige fod med andre bachelorer videreuddanne sig på den erhvervsøkonomiske kandidatuddannelse (cand.merc.) eller bestride et job.

Sigtet er derfor også at udvikle kompetencer, som kan bidrage til dette.

Generel Erhvervsøkonomi:

Diagram over Generel erhvervsøkonomi

Tallene i parentes angiver fagets størrelse i ECTS

6	Bachelorprojekt (20)*			Valgfag (10)		
5	Valgfag (10)		Valgfag (10)		Valgfag (10)	
4	Samfunds- økonomiske ramme- betingelser (10)*	Regnskab (10)*	Erhvervsjura (5)	Videregående Kvantitative analyser (5)	Strategi & Organisation (10)#	
3			Finansiering (10)*		Ressourcestyring & Supply Chain Management (10)	
2	Virksomhe- dens økono- mi (10)*	Kvantitative Analyse- redskaber (10)	Marketing & forbrugeradfærd (10)*		Matematik (5)	Virksomheds IT (5)
1			Organisation (10)*		Entrepreneurship & Forretnings- forståelse (10)	

* Disse fag evalueres med ekstern censur.

□ Disse fag indgår i 1.årsprøven. De skal bestås hver for sig, for at 1. årsprøven er bestået.

Videregående erhvervsøkonomisk fag.

Linjens fokusområde:

Linjen Generel Erhvervsøkonomi i Odense er koncentreret om virksomheders økonomiske beslutninger. Sigtet med linjen i Generel Erhvervsøkonomi i Odense er at give de studerende en solid erhvervsøkonomisk basis, således at de bliver i stand til at identificere centrale problemstillinger inden for fagområderne organisation, regnskab, finansiering og produktionsplanlægning.

Linjen i Generel Erhvervsøkonomi i Odense lægger vægt på, at der opnås kompetencer til at løse komplekse erhvervsøkonomiske problemstillinger. Anvendelse af it-teknologi indgår som en integreret del af uddannelsen. Linjen lægger således op til at give de studerende en stærkt kvantitativ basis inden for erhvervsøkonomi

Strategisk kommunikation:

Diagram over Strategisk kommunikation

Tallene i parentes angiver fagets størrelse i ECTS

6	Bachelorprojekt (20)*			International B2B Markedsføring (10) eller Strategi & Organisation (10)	
5	Valgfag (10)		Valgfag (10)	Valgfag (10)	
4	Samfunds- økonomiske ramme- betingelser (10)*	Regnskab (10)*	Erhvervsjura (5)	Videregående kvantitative analyser (e-surveys) (5)	Markeds & kommunikations- analyse (10)#
3			Finansiering (10)*		Brand Mana- gement (5)
2	Virksomhe- dens økono- mi (10)*	Kvantitative analyse- redskaber (10)	Marketing & forbrugeradfærd (10)*		Markedskommunikation & Reklamer (10)
1			Organisation (10)*		Entrepreneurship & Forretningsforståelse (10)

* Disse fag evalueres med ekstern censur.

□ Disse fag indgår i 1. årsprøven. De skal bestås hver for sig, for at 1. årsprøven er bestået.

Videregående erhvervsøkonomisk fag.

Linjens fokusområde

Linjen Strategisk Kommunikation giver de studerende en unik kombination af erhvervsøkonomi og de mest centrale kommunikations- og adfærdsfag, herunder organisationskommunikation, markedskommunikation, reklame, branding, forbrugeradfærd, PR, issues management mv. Ud over en indsigt i de klassiske erhvervsøkonomiske discipliner bibringer linjen også de studerende en viden om, hvorledes kommunikation opstår, planlægges, afsendes, modtages og fortolkes af forskellige aktører i og omkring vor tids virksomheder og organisationer.

Linjen i Strategisk Kommunikation sigter på at uddanne bachelorer til at forstå, planlægge og afvikle en bred vifte af kommunikationsopgaver af såvel taktisk som strategisk art.

Tilknyttede Forskningsgrupper på Campus Odense:

Symbolforklaring:

- +++ Bidrager i høj grad
- ++ Bidrager i nogen grad
- + Bidrager i begrænset omfang

Campus Odense

Linje	Generel erhvervsøkonomi	Strategisk kommunikation	International business
Forskningsgruppe:			
IVØ: Økonomi	++	++	++
IVØ: Regnskab og finansiering	+++	++	++
IVØ: Management Science	+++	+	+
IMM: Strategisk Kommunikation	+	+++	+
IMM: International Markedsstrategi	+	+	+++
IMM: Forbrugsstudier	+	++	++
IMM: Strategisk Organisationsdesign	++	+	++

Linjer på Campus Sønderborg

Generel erhvervsøkonomi:

Diagram over generel erhvervsøkonomi
Tallene i parentes angiver fagets størrelse i ECTS

6	Bachelorprojekt (20) *		Integration (5)		Valgfag (5)	
5	International økonomi (10)		Videregående erhvervsøkonomi – Marketing 2 / Regnskab 2 (10)		Valgfag (5)	
4	Samfunds- økonomiske rammebetin- gelser (10) *	Regnskab og økonomisty- ring (10) *	Videregående kvantitative analyser (5)	Erhvervsjura (5)	Videregående erhvervsøko- nomi – Organisation 2 / Fi- nansiering 2 (10)#	
3			Finansiering 1 (10) *		Valgfag (5)	Kommunika- tion (5)
2	Virksomhe- dens økonomi (10)	Kvantitative analyse redskaber (10)	Marketing og forbrugsadfærd (10) *		Virksomhe- dens it-systemer (5)	Metode og videnskabs- teori (5)
1			Organisation (10) *		Entrepenørskab (10)	

* Disse fag evalueres med ekstern censur.

□ Disse fag indgår i 1. årsprøven. De skal bestås hver for sig, for at 1. årsprøven er bestået.

Videregående erhvervsøkonomisk fag.

Beskrivelse af linjen og dens fokus:

Linjen ved Campus Sønderborg udgør en bred internationalt orienteret erhvervsøkonomisk uddannelse, hvor der dog er mulighed for en specialisering på de afsluttende semestre. Uddannelsen gennemføres på engelsk i et internationalt miljø og kendetegnes ved den vægt, der tillægges de erhvervsøkonomiske discipliner og traditionelle erhvervsøkonomiske funktionsfag.

Det er linjens overordnede formål at uddanne bachelorer med dansk eller udenlandsk baggrund med stærke generelle kompetencer inden for erhvervsøkonomiens område. Studiet har således fokus på erhvervsøkonomiske analyser, der skal anvendes som grundlag for beslutninger hos virksomhedernes eksterne og interne interessegrupper inden for områderne finansiering, regnskab og økonomistyring, markedsføring og organisation. De opnåede kompetencer sætter dimittenden i stand til selvstændigt at foretage analyser af og foreslå løsninger på erhvervsøkonomiske problemstillinger i mange typer virksomheder i forskellige lande og brancher samt at videreuddanne sig på den erhvervsøkonomiske kandidatuddannelse (MSc eller cand.merc.)

Derudover indeholder linjen et element af valgfag, der giver de studerende mulighed for at skabe sig en egen profil på det 3. studieår. Dette gælder fortrinsvis de videregående erhvervsøkonomiske fag, men der vil også være tilbud om flere samfundsøkonomiske fag (f.eks. regionaløkonomi) og om humanistiske valgfagsmuligheder, hvortil kommer studieopholdet i udlandet.

Tilknyttede Forskningsgrupper:

Symbolforklaring:

- +++ Bidrager i høj grad
- ++ Bidrager i nogen grad
- + Bidrager i begrænset omfang

Campus Sønderborg

Forskningsgruppe:	Linje	Generel erhvervsøkonomi (engelsk version)
IFG: BxB & Innovation		+++
IFG: Regional økonomi		++
IFG: Grænseregion		+

Kriteriesøjle I: Behov for uddannelsen på arbejdsmarkedet

Kriterium 1: Behov for uddannelsen

Kriterium 1 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende
 delvist tilfredsstillende
 ikke tilfredsstillende

Akkrediteringspanelets begrundelse

Aftagerpanel

Det fremgår af dokumentationsrapporten, at Syddansk Universitet har et samlet aftagerpanel for HA-uddannelsen og cand.merc. uddannelsen. Dette panel består af 10 personer, der repræsenterer erhvervslivet i Region Syddanmark.

Universitetet beskriver, at aftagerpanelet holdt sit første møde i januar 2009, hvor aftagerpanelets rammer og arbejdsområde blev diskuteret. Ligeledes blev kvalifikationsrammen diskuteret. På aftagerpanelets andet møde i september 2009, blev den nye studiestruktur for HA-uddannelserne, der trådte i kraft i september 2009 diskuteret. Det fremgår af rapporten, at aftagerpanelet holder årlige møder (Dokumentationsrapport, s. 4).

Inddragelsen og anvendelsen af aftagerpanelet i udviklingen og sikringen af uddannelsens kvalitet og relevans blev understøttet på mødet med ledelsen, hvor det blev understreget, at aftagerpanelet havde diskuteret både enkelte linjer og den nye studiestruktur.

Akkrediteringspanelet vurderer på den baggrund, at universitetet har etableret en dialog med et aftagerpanel, og at denne dialog er løbende. Endvidere vurderer akkrediteringspanelet, at resultaterne af dialogen finder anvendelse til sikring og udvikling af uddannelsens relevans og kvalitet

Aftagere

Universitetet fremhæver, at kontakten til aftagere finder sted både på et centralt og et decentralt niveau.

På et centralt niveau har SDU oprettet KarriereCenter, der formidler virksomhedsophold og projekter mellem virksomheder og studerende i det syddanske område. Det fremgår endvidere af dokumentationsrapporten, at der gøres brug af aftagere som eksterne undervisere på uddannelsen. SDU påpeger ydermere, at der er samarbejde mellem studerende og virksomheder på en række forskningsprojekter, ligesom størstedelen af bachelorprojekterne skrives hos virksomhederne (Dokumentationsrapport, s.6). I høringssvaret af 29. januar 2010 har SDU endvidere påpeget, at repræsentanter for uddannelsens aftagere ofte benyttes som censorer.

Decentralt har de forskellige campusser varierende grad og art af dialog med aftagere.

I Odense beskrives et tæt samarbejde med Erhvervsklub Fyn, der laver arrangementer og foredrag for de studerende i samarbejde Syddansk Universitet. Endvidere samarbejder universitetet med aftagere inden for branding, HR og globalisering i forskningssamarbejderne Brand Base, Share2Know og Born Global på Institut for Marketing og Management. På mødet med de studerende, fremhævede de, at de ikke selvstændigt måtte tage kontakt til virksomheder.

I Sønderborg påpeger Syddansk Universitet, at de mange internationale studerende betyder andre dialogkanaler. Således deltager Institut for Grænseregionsforskning løbende i uddannelsesmesser og lignende arrangementer i Tyskland og Polen.

I Kolding er der dialog med aftagere ved at studerende fra linjen Entreprenørskab og Innovation tilknyttes en virksomhed fra 2. semester, hvor den studerende opholder sig en dag om ugen i den resterende del af studiet. I den sammenhæng afholdes der hvert semester møder om udvikling af samarbejdet, hvor repræsentanter for virksomhederne, udvalgte undervisere, den uddannelsesansvarlige og de studerende deltager. Ligeledes er der samarbejde mellem aftagere og institut for Entreprenørskab og Relationsledelse gennem tæt samarbejde mellem forskningsmiljøet og virksomheder.

På Campus Esbjerg tilknyttes de studerende på linjen Virksomhedsudvikling i Praksis en værtsvirksomhed de tre sidste semestre. I den forbindelse afholdes der både samlede og individuelle møder mellem institutionen og virksomhederne.

Akkrediteringspanelet vurderer, at der er etableret en uformel og mindre systematisk dialog med uddannelsens aftagere. I den sammenhæng vurderes det dog uklart i hvilken grad denne dialog benyttes til udvikling og sikring af uddannelsens kvalitet og relevans

Dimittender/alumner

Syddansk Universitet skriver i dokumentationsrapporten, at der eksisterer en løbende dialog gennem alumnennetværk. Det samfundsvidenskabelige fakultet har gennem alumnenetværket kontakt til 9000 alumner, hvilket både omfatter bachelorer og kandidater. Alumner inddrages gennem mentorordninger, gæsteforelæsninger for nuværende studerende og som repræsentanter for studierne, såkaldte SAMbassadører (dokumentationsrapport, s. 6-7). I dokumentationsrapporten fremgår det ligeledes, at der på fakultetsniveau blev lavet en større dimittendundersøgelse i 2008. Med udgangspunkt i denne er der blevet foretaget ændringer i de spørgeskemaer, som alle uddannelsens dimittender får tilsendt ved afsluttet uddannelse (dokumentationsrapport, s. 6-7). På den baggrund vurderer akkrediteringspanelet, at uddannelsen har en etableret og løbende dialog med uddannelsens dimittender. Endvidere vurderer akkrediteringspanelet, at uddannelsen anvender dialogen til sikring og udvikling af uddannelsens kvalitet og relevans.

Samlet vurdering af kriteriet

Akkrediteringspanelet vurderer, at kriterium 1 samlet set er opfyldt tilfredsstillende.

Dokumentation:

Dokumentationsrapport, s. 4-7

Bilag 1.1.1.a Referat fra aftagerpanelmødet 8. september 2009

Bilag 1.1.1.b Dagsorden for møde med censorformandskabet samt censorindberetningsskema

Bilag 1.1.1.c Viden til Vækst samt øvrige oplysninger om erhvervscontakter

Bilag 1.1.1.d Dimittendspørgeskema (dansk- og engelsksproget version)

Bilag 1.1.1.e Aktivmuligheder for alumner

Høringssvar af 31. januar 2010.

Kriterium 2: Dimittendernes arbejdsmarkedssituation

Kriterium 2 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende
 delvist tilfredsstillende
 ikke tilfredsstillende

Akkrediteringspanelets begrundelse

I dokumentationsrapporten fremgår det, at over 90 % af uddannelsens dimittender i 2004, 2005 og 2006 videreuddanner sig, finder beskæftigelse eller tager ophold i udlandet. Tallene i parentes angiver situationen for bachelordimittender inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde.:

i 2004 var der 171 bachelordimittender. Af disse fortsatte totalt 97 % (98 %), heraf 76 % (92 %) på en kandidatuddannelse, 19 % (5 %) i beskæftigelse og 2 % (1 %) tog ophold i udlandet.

i 2005 var der 199 bachelordimittender. Af disse fortsatte totalt 96 %, heraf 74 % (92 %) på en kandidatuddannelse, 16 % (5 %) i beskæftigelse og 6 % (1 %) tog ophold i udlandet.

i 2006 var der 207 bachelordimittender. Af disse fortsatte totalt 97 % (99 %), heraf 85 % (91 %) på en kandidatuddannelse, 11 % (6 %) i beskæftigelse og 1 % (2 %) tog ophold i udlandet.

Tal fra Universitets- og Bygningsstyrelsen (bilag 2.1.1.a) viser, at disse tal er på niveau med såvel andre erhvervsøkonomiske bacheloruddannelser som det samfundsvidenskabelige hovedområde på landsplan. Yderligere fremgår det af bilaget, at ledigheden var på 1 % i 2005 og 1 % i 2006, mens gennemsnittet for samfundsvidenskabelige bachelordimittender var på 0 %. Det fremgik af mødet med de studerende, at størstedelen planlægger at fortsætte på en kandidatuddannelse.

På den baggrund vurderer akkrediteringspanelet, at uddannelsens dimittender finder beskæftigelse eller videreuddanner sig i et omfang, der er på niveau med øvrige dimittender fra sammen hovedområde.

Samlet vurdering af kriteriet

Akkrediteringspanelet vurderer, at kriterium 2 samlet set er opfyldt tilfredsstillende.

Dokumentation:

Dokumentationsrapport, s. 8-10

Bilag 2.1.1.a: Dimittendernes beskæftigelsesstatistik

Kriteriesøjle II: Forskningshøjden (forskningsbaseret)

Kriterium 3: Uddannelsen er forskningsbaseret

Kriterium 3 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende
 delvist tilfredsstillende
 ikke tilfredsstillende

Akkrediteringspanelets begrundelse

Forskningsmæssig dækning for uddannelsens fagområder

HA-uddannelsen udbydes på fire campusser og har forskningsmiljøer, der er fordelt på fem institutter. Universitetet har i bilag 3.1.1.d redegjort for hvilke forskningsgrupper på hvert campus, der bidrager væsentligst til linjerne.

På Campus Esbjerg er HA-uddannelsens knyttet centralt til forskningsmiljøet på Institut for Miljø- og Erhvervsøkonomi (IME). IME har følgende forskningsgrupper:

Erhvervsøkonomisk forskningsgruppe

- Marketing og Organisation
- Innovation
- Sport- og eventmanagement.

Miljø- og ressourceøkonomisk forskningsgruppe.

På Campus Kolding er HA-uddannelsens knyttet centralt til forskningsmiljøet på Institut for Entreprenørskab og Relationsledelse (IER). IER har følgende forskningsgrupper:

- Applied Economics, Accounting and Operation Management (AEAOM)
- Marketing
- Organisation.

På Campus Sønderborg er HA-uddannelsens knyttet centralt til forskningsmiljøet på Institut for Grænseregionsforskning (IFG). IFG har følgende forskningsgrupper:

- B x B og innovation
- Regional økonomi
- Grænseregion.

På Campus Odense er HA-uddannelsens knyttet centralt til forskningsmiljøerne på Institut for Marketing og Management (IMM) samt Institut for Virksomhedsledelse og Økonomi (IVØ):

Institut for Marketing og Management

- Strategisk kommunikation
- International Markedsstrategi
- Forbrugsstudier
- Strategisk Organisationsdesign

Institut for Virksomhedsledelse og Økonomi

- Økonomi

- Regnskab og finansiering
- Management Science

Syddansk Universitet har desuden vedlagt årsberetninger og institutternes selvevalueringsrapporter i bilag 5.1.1.a, 5.1.1.b.

Akkrediteringspanelet vurderer at forskningsdækningen i finansiering og regnskab fremstår svag i Esbjerg og Sønderborg.. Det blev understøttet på mødet med ledelsen og underviserne, at forskning inden for disse fag ikke var stærkt repræsenteret på de pågældende campusser. I høringsvaret af 31. januar 2010, har SDU beskrevet forskningsdækningen på nationaløkonomiske fag på Campus Sønderborg. Endvidere bemærker universitetet følgende i forhold til forskningsdækningen i finansiering og regnskab:

”Med hensyn til den generelle forskningsdækning af uddannelsen skal vi fremhæve, at et krav om fuldgyldig forskningsdækning af samtlige fagområder på en bred bacheloruddannelse i erhvervsøkonomi antagelig er uopfyldelig på mere end ét universitet eller handelshøjskole i Danmark og kravet er nok mere velanbragt på kandidatuddannelserne. En udstrakt anvendelse af deltidsundervisere ses desuden selv på uddannelsesinstitutioner med en høj forskningsdækning, hvilket indebærer, at der er en ikke ubetydelig elasticitet i tolkningen af begrebet forskningsbaseret undervisning.

Regnskab og finansiering

Rekruttering af forskere og undervisere inden for fagene regnskab og finansiering har i flere år været en betydelig udfordring for universiteterne i hele Europa. Syddansk Universitet lever derfor med samme vanskelighed som andre universiteter i Danmark. På trods af en stor indsats for at rekruttere til området har vi ikke kunnet besætte alle de ledige stillinger.

På fagområder med vanskelige rekrutteringsforhold arbejdes der intenst på tværs af campusser med f.eks. fælles fagansvarlige, fælles undervisere og opretholdelse af kontakt med undervisergruppen via den fagansvarlige. Det skal samtidig bemærkes, at finansiering og regnskab kun udgør kurser på indledende niveau på den generelle erhvervsøkonomiske bacheloruddannelse. *Det kan endvidere oplyses, at der på regnskabs- og finansieringsfagene på HA-uddannelsen er ekstern censur, hvorved det tilsikres at pensum og indlæringen har den fornødne kvalitet.*

Hvor det er nødvendigt varetages undervisningen i finansiering og regnskab i samarbejde mellem campusserne, således at f.eks. fastansatte fra andre campusser kan stå for undervisningen. Hvor det er muligt dækkes undervisningen af lokale fastansatte eller af deltidsundervisere.

Som konkret eksempel kan nævnes, at IME er ved at besætte et økonomiprofessorat mso, hvor vedkommende har publiceret inden for finansieringsområdet. Vedkommende forventes derfor at få fagansvaret for finansieringsfaget på flere campusser.”

Akkrediteringspanelet bemærker, at rekrutteringsproblemerne inden for regnskab og finansiering er velkendte, også i de andre nordiske lande. Akkrediteringspanelet bemærker videre, at forskningsbaseringen af erhvervsøkonomiske kernefag på bacheloruddannelsen er vigtig, da den studerende ikke er garanteret yderligere kurser inden for de erhvervsøkonomiske kernefag senere i uddannelsesforløbet. Akkrediteringspanelet bemærker i den sammenhæng, at det er positivt, at der er tiltag for at styrke forskningsdækningen i finansiering på Campus Esbjerg.

På Campus Esbjerg vurderer akkrediteringspanelet endvidere at forskningsmiljøet i Sport- og Eventmanagement er spinkelt. Der er ansat en forsker, der samtidig er linjeansvarlig for linjen Sport- og Eventmanagement til at udbygge forskningsområdet. Universitetet har i høringsvaret beskrevet forskningsmiljøet i Sports- og Eventmanagement

Der er på nuværende tidspunkt ansat en lektor, og der er opslået et mso-professorat inden for feltet og med forventning om ansættelse af en kvalificeret ansøger 1. marts. En adjunkt-/lektorstilling inden for Sports and Event Business er opslået til besættelse 1. marts. Om stillingsindholdet hedder det, at "The successful applicant will be expected to conduct internationally competitive research in the business economics of sports and event markets. Teaching duties will include courses in Sports & Event Management, Sports & Event Marketing and Governance."

Dertil kommer en ph.d.-studerende, som arbejder med medieøkonomi. Da forskerne inden for dette område har deres rod inden for (erhvervs)økonomi, indgår de i de øvrige forskergrupper på Institut for Miljø- og Erhvervsøkonomi og er på den måde en del af det større forskningsmiljø, der bærer uddannelsen som sådan."

Akkrediteringspanelet bemærker, at det er positivt at forskningsmiljøet i Sports- og Eventmanagement snarligt bliver styrket. Akkrediteringspanelet bemærker dog, at forskningsdækningen i Sports- og eventmanagement indtil videre er begrænset. SDU har i høringssvaret uddybet forskningsaktiviteterne for den linje- og forskningsansvarlige forsker i Sports- og Eventmanagement:

"Den pågældende forsker er meget stærkt publicerende internationalt med særlig ekspertise inden for medieområdet. Det sidste synes at være årsagen til, at evaluator ikke har kunnet se en sammenhæng til undervisningsområdet. Det skal bemærkes, at events ses som en del af hele oplevelsesøkonomien, hvor sport, medier og musik har en meget stor økonomisk betydning. Medieindustrien har både en betydning i sig selv som underholdning, men har også en cross-over karakter ved at repræsentere en afgørende transmissionskanal for de fleste typer af fritids- og kulturbegivenheder."

Akkrediteringspanelet bemærker, at den beskrevne kobling mellem forskning i medieøkonomi og Sport- og Eventmanagement er spinkel, i betragtning af at dette alene skal bære linjefagene inden for Sport- og Eventmanagement.

Overordnet vurderer akkrediteringspanelet, at det ikke er sandsynliggjort, at væsentlige dele af de fagområder, der undervises i er dækket af forskningsområder på de campusser og institutter uddannelsen er tilknyttet.

Uddannelsens kompetenceprofil og fagelementernes læringsmål

Uddannelsen er opbygget af 55 ECTS-point fællesfag, 65 ECTS-point fleksible fag med ens kompetenceprofil og 60 ECTS-point linjespecifikke fagelementer. Således skal 120 ECTS-point som minimum understøtte den generelle kompetenceprofil, mens 60 ECTS-point som minimum skal understøtte den linjespecifikke kompetenceprofil.

Universitetet har vedlagt fagbeskrivelser i bilag, hvor det fremgår, at uddannelsen gør brug af SOLO-taksonomien i opstillingen af læringsmål. Ligeledes fremgår det af bilag 7.2.1.a hvordan uddannelsens overordnede kompetenceprofil er koblet til de enkelte fagelementer.

Eksempelvis fremgår det, at fagelementet "kvantitative analyseredskaber" fordrer og udvikler den studerendes viden og færdigheder til:

- Ved anvendelse af relevante information gennemføres en analyse, der kan besvare problemstillingen
- Ud fra analysens resultater at pege på en mulig løsning på problemstillingen.
- vurdere begrænsningerne i den foretagne problemløsning og resultaternes anvendelighed
- formidle resultaterne og deres grundlag skriftligt i rapportform til en given beslutningstager og til universitetet ved anvendelse af informationsteknologi.

Fagene "finansiering", "regnskab", "virksomhedens økonomi" og "organisation" understøtter viden og færdighed i at:

- identificere, strukturere og begrunde en konkret, på forhånd ukendt teoretisk eller praktisk problemstilling ved anvendelse af fagets teori.
- Ved anvendelse af relevante information gennemføres en analyse, der kan besvare problemstillingen
- Ud fra analysens resultater at pege på en mulig løsning på problemstillingen.
- vurdere begrænsningerne i den foretagne problemløsning og resultaternes anvendelighed

Bachelorafhandlingen beskrives som undersøttende samtlige punkter på kompetenceprofilen

På den baggrund vurderer akkrediteringspanelet, at den overordnede kompetenceprofil understøttes af de enkelte fagelementers læringsmål.

Fagområdets videnskabelige teorier og metoder

Akkrediteringspanelet vurderer at uddannelsen giver de studerende viden om fagområdets videnskabelige teorier og metoder, samt færdigheder i at vurdere og anvende disse.

I dokumentationsrapporten beskriver universitetet, at de studerende inden for fællesfagene på de første år opnår viden om fagområdets videnskabelige metode og teori. Dette sker især i fagene Entreprenørskab, hvor de studerende får forskellige kompetencer til at gennemføre videnskabelige undersøgelser og rapportere resultaterne samt Organisation med videnskabsteori, hvor de studerende får kendskab til videnskabelige paradigmer og konsekvenserne af paradigmevalg (dokumentationsrapport, s. 13). Ligeledes får de studerende viden om statistiske metoder og analyse af markedsdata i ”kvantitative analyseredskaber” og ”videregående kvantitative analyseredskaber” (dokumentationsrapport, s. 13.). Universitetet fremhæver, at det særligt er i forbindelse med bachelorprojektet at de studerende får erfaring med at vurdere og anvende fagområdets metoder (dokumentationsrapport, s. 13).

Samlet vurdering af kriteriet

Akkrediteringspanelet vurderer, at kriterium 3 samlet set er opfyldt delvist tilfredsstillende, da forskningsmiljøerne i regnskab og finansiering er svage på campus Esbjerg og campus Sønderborg. Endvidere er forskningsmiljøet i Sport- og Eventmanagement i Esbjerg hovedsageligt bygget op omkring en forsker, hvis foreløbige forskning har været rettet mod andre områder. Fagernes læringsmål vurderes at understøtte kompetenceprofilen. De studerende vurderes at opnå viden om fagområdet videnskabelige teorier og metoder, samt færdigheder i at anvende disse.

Dokumentation:

Dokumentationsrapport, s. 11-13

Bilag 3.1.1.a Studieordning

Bilag 3.1.1.b Liniebeskrivelser

Bilag 3.1.1.c Fagbeskrivelser

Bilag 3.1.1.d De enkelte forskergruppers bidrag til uddannelsen

Bilag 5.1.1.a Årsberetninger 2006, 07 og 08

Bilag 5.1.1.b Institutternes selvevalueringsrapporter

Bilag 7.2.1.a. fag, prøveformer og kompetencer

Høringssvar af 31. januar 2010

Kriterium 4: Uddannelsen er baseret på et aktivt forskningsmiljø

Kriterium 4 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende
- delvist tilfredsstillende
- ikke tilfredsstillende

Akkrediteringspanelets begrundelse

Uddannelsens tilrettelæggere

I dokumentationsrapporten fremgår det, at der både er en central og koordinerende studieledelse i Odense samt decentrale studienævn, studieledelser og linjeansvarlige på de enkelte campusser. I dokumentationsrapporten, har universitetet skematisk opstillet VIP-medlemmerne af samtlige studienævn, studieledere og linjeansvarlige. Det fremgår af CV for uddannelsens tilrettelæggere i bilag 4.1.1.a, at samtlige tilrettelæggere er VIP'er, og indgår i relevante forskningsmiljøer. Akkrediteringspanelet vurderer, at de medarbejdere, der har ansvaret for tilrettelæggelsen af uddannelsen er VIP'er, der er centralt placeret i relevante forskningsmiljøer.

Antal studerende pr. VIP

Akkrediteringspanelet vurderer, at forholdet mellem VIP'er og studerende sandsynliggør at de studerende kan opnå tæt kontakt til et aktivt forskningsmiljø. Det fremgår af dokumentationsrapporten (s. 17-20), at der er betydelige variationer mellem de enkelte campusser. Således er VIP/stud-ratioen for de enkelte campusser:

- 0,11 VIP pr. studerende og 0,0201 VIP-årsværk pr. studerende i Sønderborg
- 0,072 VIP pr. studerende og 0,011 VIP-årsværk pr. studerende i Kolding
- 0,14 VIP pr. studerende og 0,02 VIP-årsværk pr. studerende i Esbjerg
- 0,06 VIP pr. studerende og 0,005 VIP-årsværk pr. studerende i Odense

Akkrediteringspanelet bemærker, at antallet af VIP-årsværk pr. studerende som angivet i dokumentationsrapporten er meget lavt for Campus Odense. I høringssvaret af 31. januar 2010 skriver universitetet: "Med den nye studieordning, som trådte i kraft 1. september 2009, er de store samlæsningshold i Odense stort set væk. Derved mener vi, at problemet snart vil være løst." Akkrediteringspanelet bemærker, at det er positivt at universitetet har taget skridt for at forbedre antallet af selvstændige undervisningstimer på Campus Odense.

Muligheden for en tæt kontakt mellem studerende og VIP'er blev understøttet på mødet med de studerende, hvor der blev givet udtryk for, at det var nemt at komme i kontakt med underviserne med eksempelvis spørgsmål til undervisningen, på samtlige campusser.

VIP/DVIP-ratioen

I dokumentationsrapporten er VIP/DVIP ratioen opgjort separat for hver campus for det akademiske år 2008/2009. Således er VIP/DVIP-ratioen:

- 2,52 på campus Sønderborg.
- 2,88 på campus Kolding
- 4,51 på campus Esbjerg
- 3,61 på campus Odense

På det samfundsvidenskabelige hovedområde på landsplan var den gennemsnitlige VIP/DVIP-ratio for 2008 på 1,51. Akkrediteringspanelet vurderer på den baggrund, at andelen af VIP, der underviser på uddannelsen ligger over niveau på hovedområdet, og at en væsentlig del af underviserne er VIP'er.

I dokumentationsrapporten fremgår, at DVIP generelt kun underviser på fag, der har en fagansvarlig forsker, der koordinerer tilrettelæggelsen af undervisningen sammen med DVIP. I enkelte tilfælde benyttes de linjeansvarlig der har indsigt i pensum og fagbeskrivelser, som koordinator. Alle fagbeskrivelser og pensa skal godkendes af fakultetet og studienævn (s. 20).

Akkrediteringspanelet bemærker kritisk, at campusstrukturen betyder, at de studerende kan blive undervist af aktive forskere, der ikke nødvendigvis er centralt placeret i et relevant forskningsmiljø. I høringsvaret har universitetet uddybet:

”Underviserne på HA-uddannelsen er typisk aktive forskere med ph.d.-grader o.l. inden for økonomi eller erhvervsøkonomi. I forhold til undervisningen i introduktionsfag på bachelorniveau mener vi, at dette sikrer den fornødne forskningsdækning. Herudover er der generelt en høj fastlærerdækning, hvilket netop bevirker, at de studerende møder aktive forskere. Dette er vigtigt, men ikke nødvendigt og heller ikke opnåeligt i alle fag. I de fag, hvor de studerende ikke møder forskere, møder de ofte meget erfarne fuldtidsundervisere, der har deres daglige gang i et forskningsmiljø og deltager i de aktiviteter, der er i dette miljø.”

Akkrediteringspanelet vurderer overordnet at forskningsbaseringen på kurser, fag og projekter, der ikke undervises af aktive forskere sikres.

Samlet vurdering af kriteriet

Akkrediteringspanelet vurderer, at kriterium 4 samlet set er opfyldt tilfredsstillende.

Dokumentation:

Dokumentationsrapport, s. 14-20

Bilag 4.1.1.a CV'er for uddannelsens planlæggere

Høringsvar af 31. januar 2010

Kriterium 5: Kvaliteten og styrken af det bagvedliggende forskningsmiljø

Kriterium 5 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende
 delvist tilfredsstillende
 ikke tilfredsstillende

Akkrediteringspanelets begrundelse

- Institut for Entreprenørskab og Relationsledelse (IER) i Kolding publicerede i 2008: 31 artikler, 3 videnskabelige bøger, 12 bidrag til antologier/bøger, 2 videnskabelige rapporter, 11 arbejdspapirer og 24 konferenceartikler.
- Institut for Miljø- og Erhvervsøkonomi (IME) i Esbjerg publicerede i 2008: 7 artikler, 1 videnskabelig rapport, 2 bidrag til videnskabelige bøger, 1 arbejdspapir og 2 konferenceartikler.
- Institut for Marketing og Management (IMM) i Odense publicerede i 2008: 22 artikler, 5 videnskabelige bøger, 19 bidrag til videnskabelige bøger og 38 andre publikationer, herunder 25 konferenceartikler.
- Institut for Virksomhedsledelse og Økonomi (IVØ) i Odense publicerede i 2008: 9 artikler, 1 videnskabelig bog og 7 bidrag til antologier/bøger.
- Institut for Grænseregionsforskning (IFG) i Sønderborg publicerede i 2008: 10 artikler, 2 videnskabelige bøger, 1 videnskabelig rapport, 4 bidrag til videnskabelige antologier/bøger, 1 bidrag til en videnskabelig rapport, 1 arbejdspapir og 8 konferenceartikler.

Akkrediteringspanelet vurderer, at forskningsmiljøerne i Odense, Kolding og Sønderborg har en tilstrækkelig høj kvalitet. Syddansk Universitet har i høringssvaret vedlagt en udvalgt publikationsliste for forskningsansvarlige inden for Sports- og Eventmanagement. Akkrediteringspanelet vurderer, jævnfør kriterium 3, at forskningens kobling til Sports- og Eventmanagement på nuværende tidspunkt er for spinkel til at sandsynliggøre høj kvalitet inden for Sports- og Eventmanagement. Akkrediteringspanelet bemærker dog positivt, at SDU i høringssvaret har redegjort for planer for at styrke forskningsmiljøet i Sports- og Eventmanagement

Akkrediteringspanelet vurderer, at alle institutterne har internationale samarbejder set over en periode fra 2006 til 2008. Institutionen har således dokumenteret at institutterne havde følgende aktiviteter i 2008 (Dokumentationsrapport, s. 21-22):

- IER: 3 medlemskaber af editorial boards, 36 deltagelser i internationale konferencer, 2 forskere på gæsteophold i udlandet, 39 gæsteforskerophold og 33 deltagelser i internationale forskningsprojekter.
- IMM: 11 medlemskaber af editorial boards, 2 arrangerede internationale konferencer, 28 deltagelser i internationale konferencer, 2 forskere på gæsteophold i udlandet, 39 gæsteforskerophold og 33 deltagelser i internationale forskningsprojekter.
- Der er ikke opgørelse for IVØ for 2008, men i 2006 havde instituttet følgende aktiviteter: 8 medlemskaber af editorial boards, 3 arrangerede internationale konferencer, 19 deltagelser i internationale konferencer, 5 forskere på gæsteophold i udlandet, 6 deltagelser i internationale forskningsprojekter.

- IME: 3 medlemskaber af editorial boards, 2 arrangerede internationale konferencer, 18 deltagelser i internationale konferencer, 2 forskere på gæsteophold i udlandet, 5 gæsteforskerophold og 7 deltagelser i internationale forskningsprojekter.
- IFG: 4 medlemskaber af editorial boards, 1 arrangeret international konference, 8 deltagelser i internationale konferencer, 2 forskere på gæsteophold i udlandet, 1 gæsteforskerophold og 7 deltagelser i internationale forskningsprojekter.

Akkrediteringspanelet vurderer på den baggrund, at forskningsmiljøerne bag den erhvervsøkonomiske bacheloruddannelse deltager aktivt i internationalt samarbejde.

Samlet vurdering af kriteriet

Samlet set vurderer akkrediteringspanelet, at kriterium 5 er opfyldt delvist tilfredsstillende, da det ikke er sandsynliggjort, at forskningsmiljøet i Sport- og Eventmanagement er af tilstrækkelig høj kvalitet. Akkrediteringspanelet vurderer, at de samlede forskningsmiljøer bag uddannelsen indgår i internationalt samarbejde.

Dokumentation:

Dokumentationsrapporten, s. 21-22

Bilag 4.1.1.a CV for tilrettelæggere

Bilag 5.1.1.a Årsberetninger 2006, 07 og 08

Bilag 5.1.1.b Institutternes selvevalueringsrapporter

Bilag 5.1.1.c Institutters forskningsindikatorer

Høringssvar af 31. januar 2010.

Kriteriesøjle III:

Uddannelsesdybden (uddannelsens organisering og tilrettelæggelse)

Kriterium 6: Uddannelsesstruktur

Kriterium 6 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende
 delvist tilfredsstillende
 ikke tilfredsstillende

Akkrediteringspanelets begrundelse

Uddannelsens struktur, faglige progression og kompetenceprofil

Den nye studiestruktur, der er trådt i kraft pr. 1. september 2009 betyder at alle linjer af HA-uddannelsen er struktureret med 55 ECTS POINT fællesfag, 65 ECTS POINT fag, der er fleksible, men har fælles kompetenceprofil samt 60 ECTS POINT linjespecifikke fag. De linjespecifikke fag ligger primært på uddannelsens 5. og 6. semester, mens fællesfagene og de fleksible fag, der med undtagelse af bachelorprojektet ligger på 1. – 4. semester, omfatter erhvervsøkonomiske grundfag som kvantitative analyseredskaber, Virksomhedens økonomi, Organisationsteori, Marketing, Finansiering og Regnskab. Akkrediteringspanelet vurderer på den baggrund, at uddannelsens struktur understøtter kompetenceprofilen.

I dokumentationsrapporten fremgår det, at uddannelsen tager afsæt i de studerendes forudsætninger, ved at de indledende fag er fagligt smalle og involverer aktiviteter styret af undervisere samt megen feedback (dokumentationsrapport s. 23). På mødet med de studerende blev der givet udtryk for at niveauet generelt var tilpasset adgangskravene, men at der dog kunne være visse forskelle på de studerendes forudsætninger fra gymnasium eller handelskole. De studerende gav udtryk for at niveauet udjævnedes i løbet af det første år. På den baggrund vurderer akkrediteringspanelet, at uddannelsens faglige niveau på 1. og 2. semester er tilpasset adgangskravene.

Uddannelsens struktur medfører, at de studerende på første semester har fagene ”Virksomhedens økonomi”, ”Entreprenørskab”, ”Kvantitative analyseredskaber” og ”Organisations- og videnskabsteori”, mens de efterfølgende fag bygger videre på disse. Det fremgår eksempelvis af studieordningen i bilag 3.1.1.a, at regnskab på 3. og 4. semester bygger oven på ”Virksomhedens økonomi”, mens faget ”Samfundsøkonomiske rammebetingelser” bygger ovenpå fagene ”Entreprenørskab”, ”Virksomhedens økonomi” og ”Kvantitative analyseredskaber”. Den faglige progression blev understøttet på mødet med de studerende, der sagde, at de på de senere semestre kunne se en klar sammenhæng mellem fagene på uddannelse og at de skulle bruge hvad de havde lært på tidligere semestre. På den baggrund vurderer akkrediteringspanelet, at der er sammenhæng fra første til sidste semester, samt at der er sammenhæng mellem uddannelsens fagelementer på de enkelte år.

Frafald

Det fremgår af dokumentationsrapporten, at frafaldet på første år totalt for alle linjer af HA-uddannelsen ligger på 20 % som gennemsnit af årene 2005-2008, mens tallet for hovedområdet i samme periode har ligget på henholdsvis 20 % i 2006 og 19 % i 2007 (Dokumentationsrapport, s. 27).

Statusår	Afbrudt	Hovedtotal**	Andel	ACE
KOT-optag 2005 (status pr. 1.10.2006)	74	301	25%	20%
KOT-optag 2006 (status pr. 1.10.2007)	39	230	17%	19%
KOT-optag 2007 (status pr. 1.10.2008)*	45	259	17%	-
Hovedtotal	158	790	20%	-

Tallene i dokumentationsrapporten viser større variationer i frafaldet på første år på de enkelte campusser. Frafaldet er faldende på campusserne i Sønderborg, Odense og Kolding. På Campus Kolding har der været et mindre fald i frafaldet på første år fra 12 % i 2006 til 9 % i 2008. På Campus Odense er frafaldet på første år faldet fra 31 % i 2006 til 18 % i 2008. På Campus Sønderborg er frafaldet på første år faldet fra 33 % i 2006 til 11 % i 2008. På Campus Esbjerg har frafaldet derimod været stigende og er gået fra 24 % i 2006 til 33 % i 2008.

Af supplerende indhentet dokumentation af d. 4. november 2009 fremgår det, at uddannelsens totale frafald var på 36 % for 2005 (optaget 2001), 37 % for 2006 (optaget 2002) og 38 % for 2007 (for optaget 2003). I samme periode har det gennemsnitlige frafald for samfundsvidenskabelige bacheloruddannelser ligget på 30 %.

Det totale frafald har således ligget mere end 25 % over gennemsnittet på landsplan. I dokumentationsrapporten beskrives en række tiltag som universitet har iværksat for at formindske frafaldet og som universitetet knytter til det mindskede frafald på uddannelsen første år. Disse inkluderer studiehjælp, lektiecafe, samtaler med forsinkede studerende samt den nye studieordning og studiestruktur (dokumentationsrapport, s. 26-28). På mødet med ledelsen, blev der givet udtryk for at det høje frafald i særlig grad skyldtes samlæsning med andre studier på de første semestre, hvilket medførte en manglende selvstændig faglig identitet for uddannelsens studerende. Denne samlæsning finder ikke længere sted. Ligeledes blev den nye studiestruktur fremhævet som givende en mere sammenhængende uddannelse med færre elementer.

På mødet med ledelsen blev der endvidere givet udtryk for, at der på Campus Esbjerg hvor frafaldet har været stigende er blevet iværksat en række yderlige tiltag, som inkluderer gruppesamtaler med de studerende undervejs i studiet samt samtaler med de studerende der vælger at forlade studiet.

På den baggrund vurderer akkrediteringspanelet, at universitetet har en strategi og praksis for at håndtere frafaldet på uddannelsen, og at resultaterne af denne praksis er synlige.

Studieprogression

I dokumentationsrapporten (s, 27), har universitetet opgjort studieprogressionen for de enkelte campusser og totalt for uddannelsen i nedenstående skema.

Campus	Studieretning	2005	2006	2007	Hovedtotal
Esbjerg	HA	0,81	0,91	0,86	0,86
Esbjerg Total		0,81	0,91	0,86	0,86
Kolding	HA	0,92	0,81	0,81	0,84
	HA entreprenørskab og innovation	0,85	0,88	0,88	0,87
Kolding Total		0,90	0,83	0,83	0,85
Odense	HA	0,77	0,82	0,80	0,80
Odense Total		0,77	0,82	0,80	0,80
Sønderborg	HA	0,88	0,93	0,95	0,91
	HA engelsksproget	0,97	0,81	0,79	0,85
Sønderborg Total		0,92	0,85	0,83	0,87
Hovedtotal		0,84	0,84	0,82	0,83
ACE (Studieprogression Samf)		0,71	0,69	0,70	-

Akkrediteringspanelet vurderer på den baggrund, at studieprogressionen er på niveau eller over studieprogressionen for det samfundsvidenskabelige hovedområde på landsplan (angivet nederst i skemaet) på samtlige campusser.

Inddragelse af praksis

Akkrediteringspanelet vurderer, at inddragelsen af praksis understøtter uddannelsens kompetenceprofil.

Det fremgår af dokumentationsrapporten (s. 29), at der finder inddragelse af praksis sted på en række niveauer på uddannelsen. Først og fremmest gennem inddragelse af erhvervslivet gennem brug af gæsteforelædere, eksterne lektorer og gennem caseinddragelse. På mødet med de studerende, blev der udtrykt generel tilfredshed med omfanget og karakteren af praksisinddragelse i undervisningen.

Universitetet skriver desuden, at studielederne skønner, at omkring 80 % af alle de studerende skriver bachelorprojekt i samarbejde med virksomheder, ligesom den nye studiestruktur giver mulighed for enten projektorienteret forløb eller udlandsophold på uddannelsens femte semester (dokumentationsrapporten, s. 29).

På en række linjer er der decentrale tiltag for ekstra inddragelse af praksis. I Sønderborg har de studerende mulighed for et 3 måneders virksomhedsophold, der skal resultere i to seminar-rapporter (en praktisk og en teoretisk). På linjerne Entreprenørskab og Innovation i Kolding og Virksomhedsudvikling i praksis i Esbjerg tilknyttes de studerende en værtsvirksomhed fra andet til sjette semester, hvor de studerende opøver kompetencer, der er i overensstemmelse med de to linjers øgede fokus på praksis.

Internationalt studiemiljø

I dokumentationsrapporten (s. 30-31) er der opgjort en status over udenlandske statsborgere, der er indskrevet på uddannelsen. På campusserne i Esbjerg, Kolding og Odense er der mellem 4 % og 8 % af de indskrevne, der er udenlandske statsborgere, mens den engelsksprogede linje i Sønderborg har 66 % indskrevne udenlandske statsborgere. På mødet med de studerende blev det præciseret at det primært er på valgfagene, at de studerende møder de udenlandske studerende, med Sønderborg som undtagelse.

På enkelte linjer er der særligt fokus på det internationale. Udover den engelsksprogede linje i Sønderborg opfordres de studerende på linjerne International Business i Kolding og Odense til at tage udlandsophold på 5. semester (Dokumentationsrapport, s.29-32). På mødet gav de studerende, på tværs af linjerne, udtryk for,

at der generelt var god oplysning om mulighederne for udvekslingsophold, samt at det var relativt nemt at komme af sted på en af universitetets udvekslingsaftaler.

Akkrediteringspanelet vurderer på den baggrund, at uddannelsen giver de studerende mulighed for at indgå i et internationalt studiemiljø.

Samlet vurdering af kriteriet

Akkrediteringspanelet vurderer, at kriterium 6 samlet set er opfyldt tilfredsstillende

Dokumentation:

Dokumentationsrapport, s. 23-32

Bilag 3.1.1.a Studieordning

Bilag 6.1.2.a Studienævnenes strategiplaner

Bilag 6.4.1.a EMBS-partnerliste

Bilag 6.4.1.b Medarbejdere ved institutterne

Supplerende information indhentet d. 4. november 2009 om uddannelsens totale frafald

Kriterium 7: Undervisningens tilrettelæggelse og undervisernes kvalifikationer

Kriterium 7 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende
 delvist tilfredsstillende
 ikke tilfredsstillende

Akkrediteringspanelets begrundelse

Pædagogiske og didaktiske metoder

I dokumentationsrapporten fremgår det, at de hyppigste undervisningsformer er forelæsninger med tilknyttede øvelser i mindre hold. Derudover benyttes der projektarbejde. På de enkelte linjer er der derudover pædagogiske og didaktiske valg, der skal understøtte linjens profil. Eksempelvis bliver de studerende i virksomhedsudvikling i praksis og entreprenørskab og innovation tilknyttet værtsvirksomheder, for at understøtte linjernes øgede praksisfokus (dokumentationsrapport, s. 33-35). De studerende gav på mødet udtryk for at der var en tilfredsstillende variation i undervisningsformer.

Akkrediteringspanelet vurderer på den baggrund, at de valgte pædagogiske og didaktiske metoder understøtter uddannelsens kompetenceprofil.

Prøveformer

I bilag 7.2.1. a har universitetet lavet en oversigt over sammenhængen mellem fag, prøveformer, læringsmål og kompetenceprofil. I dokumentationsrapporten eksemplificeres valget af prøveformer bl.a. gennem faget entreprenørskab, hvor de studerende skal redegøre for en række mulige løsninger på erhvervsøkonomiske problemstillinger gennem en casebaseret eksamen, mens faget kvantitative analyseredskaber udprøver den studerendes færdigheder gennem en skriftlig eksamen (dokumentationsrapport, s. 35). På mødet med de studerende blev der givet udtryk for at der generelt var god overensstemmelse mellem kurserne og prøveformer.

De studerende på campus Odense bemærkede dog, at der kunne være flere case-baserede prøveformer og færre skriftlige eksamener uden hjælpemidler. Det blev endvidere bemærket, at de mundtlige eksamener, der først kommer fra 3. semester kunne være problematisk for de internationale studerende på campus Sønderborg. Akkrediteringspanelet bemærker, at de studerende er tilknyttet en ældre studieordning. I høringssvaret af 31. januar 2010 har universitetet gjort opmærksom på følgende: ”Begge forhold er blevet løst med den nye studieordning. F.eks. kan det nævnes, at der er andre eksaminationsformer (mundtlige prøver, udarbejdelse af ”keynote paper” og præsentation) på studiets 1. år end blot de tidligere skriftlige prøver.” På mødet med ledelsen blev der lagt vægt på at der gennemgående var blevet arbejdet meget med koordinering af prøveformer, læringsmål og kompetenceprofil. Akkrediteringspanelet vurderer på den baggrund at de valgte prøveformer understøtter og udprøver de kompetencer, der er centrale i uddannelsens kompetenceprofil.

Undervisernes pædagogiske kompetencer

Akkrediteringspanelet vurderer, at der er en både central og en decentral strategi og praksis for udviklingen af undervisernes pædagogiske kompetencer. Centralt på SDU udbydes således universitetspædagogikum for adjunkter og løbende kompetenceudvikling for andre personalegrupper tilknyttet undervisning. Endvidere afholder den universitetspædagogiske enhed universitetspædagogiske kurser for ikke-dansktalende undervisere. Underviserne har derudover mulighed for at deltage i kurser udbudt af universitetets centrale uddannelsesudvalg og samfundsvidenskabs universitetspædagogiske enhed.

Samtidig har de 4 campusser decentrale rutiner for udviklingen af undervisernes pædagogiske kompetencer. På campus Sønderborg er der et særligt fokus på undervisernes engelskkompetencer (dokumentationsrapport, s. 40-41).

Fysiske forhold

I dokumentationsrapporten fremgår det, at universitetet har gennemført undervisningsmiljø undersøgelser i 2004 og 2007. I undersøgelsen fra 2007 vurderer eleverne generelt studiemiljøet til at være tilfredsstillende, med en tendens til at de studerende på de jyske campusser er mere tilfredse med studiemiljøet end dem fra Odense (dokumentationsrapport, s. 41-42). Akkrediteringspanelet vurderer på denne baggrund, at uddannelsen med dens dimensionering, arbejdsforhold, fysiske forhold samt infrastruktur gennemføres i en form, der understøtter uddannelsens kompetenceprofil.

Samlet vurdering af kriteriet

Akkrediteringspanelet vurderer, at kriterium 7 samlet set er opfyldt tilfredsstillende

Dokumentation:

Dokumentationsrapport, s. 33-40

Bilag 7.1.1.a Notat om universitetspædagogik ved Syddansk Universitet

Bilag 7.2.1.a Fag, kompetencer, prøveformer

Bilag 7.3.1.a CUU-kursuskatalog

Bilag 7.3.1.b SUE-kursuskatalog

Høringsvar af 31.januar 2010

Kriterium 8: Løbende kvalitetssikring af uddannelsen

Kriterium 8 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende
 delvist tilfredsstillende
 ikke tilfredsstillende

Akkrediteringspanelets begrundelse

Akkrediteringspanelet vurderer, at kvalitetssikringssystemet benyttes i forhold til uddannelsen. Akkrediteringspanelet lægger til grund for vurderingen, at SDU har en institutionel politik for kvalitetssikring. Samtidig har SDU udviklet et internt kvalitetssikringssystem, der bygger på elementer på flere forskellige niveauer. På centralt niveau består systemet af et kvalitetsudviklingsråd (bestående af medarbejdere og studerende), direktionen, en studieadministrativ koordineringsgruppe og ledelsesstrukturen på fakulteterne. Derudover består kvalitetssikringssystemet af særskilte delpolitikker for uddannelsesområderne. Delpolitikker revideres hvert 2. år og godkendes af kvalitetsudviklingsrådet. Delpolitikker støttes af et internt uddannet auditørkorps på SDU samt et databasesystem, der skal indeholde information om og opfølgning på delpolitikkerne. Kvalitetssikringssystemet er udarbejdet i overensstemmelse med ENQAs standarder (Dokumentationsrapport, s. 43-45).

På de enkelte campusser foregår den løbende kvalitetssikring og – udvikling ved hjælp af et spørgeskema, som udfyldes af de studerende, og en selvevalueringsrapport, som udarbejdes af underviseren. Der findes faste procedurer for opfølgning på spørgeskemaerne og selvevalueringsrapporten, der fremlægges og diskuteres i studienævnene. Derudover findes der særlige decentrale procedurer, der er udviklet på det enkelte campus (dokumentationsrapport, s. 46-48).

I Kolding kædes de studerendes evaluering sammen med en selvevalueringsrapport fra underviseren. Selvevalueringsrapporten udarbejdes på baggrund af en samtale med de studerende på baggrund af deres evalueringer. Studienævnet behandler endvidere evalueringer og selvevalueringer samtidigt med at fagbeskrivelserne gennemgås og revideres, for at benytte resultaterne af evalueringen til udvikling.

I Esbjerg og Odense er der særlige procedurer for udvælgelse af fag til evaluering. 25 % af fagene bliver evalueret og samtidigt evalueres der ved kursusændringer og undervisere.

På Campus Sønderborg er der udover evalueringer, løbende samtaler mellem studieledelsen og årgangsrepræsentanter fra uddannelsen for at opdage eventuelle problemer tidligt i forløbene og finde pragmatiske løsninger. Det fremgik af mødet med ledelsen, at underviserens engelskkompetencer også indgik i evalueringen på campus Sønderborg.

På den baggrund vurderer akkrediteringspanelet, at der er en klar ansvarsfordeling og klare procedurer for kvalitetssikring af uddannelsen.

Studenterevalueringer

Akkrediteringspanelet vurderer, at institutionen tager hånd om identificerede problemer.

Universitetet redegør for, at studienævnene på de enkelte campusser behandler evalueringer sideløbende med gennemgang af fagudbud, for at inddrage erfaringer fra kvalitetssikringssystemet (dokumentationsrapport, s. 46). Ved gentagne dårlige evalueringer indgår studienævnet i dialog med institutleder om opfølgning på evalueringen (Dokumentationsrapport, s. 48). På mødet med de studerende og ledelsen blev anvendelsen understøttet af eksempler på at undervisere var blevet sendt på kurser, undervisningsformer og pensum var blevet ændret på baggrund af studenterevalueringer.

På den baggrund vurderer akkrediteringspanelet endvidere at resultaterne af evalueringerne benyttes til sikring af uddannelsens kvalitet i forhold til vurdering af opnået læringsudbytte, sammenhængen i uddannelsen samt undervisnings- og arbejdsformer.

Samlet vurdering af kriteriet

Akkrediteringspanelet vurderer, at kriterium 8 samlet set er opfyldt tilfredsstillende

Dokumentation:

Dokumentationsrapport, s. 41-48

Bilag 8.1.1.a Syddansk Universitets kvalitetsorganisation m.m.

Bilag 8.1.1.b Delpolitikkerne og supplerende krav fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Bilag 8.1.1.c Undervisningsevalueringsskemaer

Kriteriesøjle IV: Uddannelsens resultater (de studerendes læringsudbytte)

Kriterium 9: Uddannelsens faglige profil

Kriterium 9 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende
 delvist tilfredsstillende
 ikke tilfredsstillende

Akkrediteringspanelets begrundelse

Titel

Akkrediteringspanelet vurderer, at uddannelsens kompetenceprofil stemmer overens med en bachelor i erhvervsøkonomi, og at der dermed er overensstemmelse mellem uddannelsens titel og kompetenceprofilen.

Niveau

I dokumentationsrapporten gør universitetet opmærksom på, at uddannelsens kompetenceprofil er udarbejdet efter kvalifikationsnøglen, da kvalifikationsrammen endnu ikke er implementeret (Dokumentationsrapporten, s. 49-50). Akkrediteringspanelet vurderer, at uddannelsens dimittender når bachelorniveau

Akkrediteringspanelet vurderer, at uddannelsens kompetenceprofil understøttes af de enkelte fagelementers læringsmål, jævnfør vurderingen af kriterium 3 og af uddannelsens struktur og adgangskrav, jævnfør vurderingen af kriterium 6. Akkrediteringspanelet bemærker dog kritisk, at det er uklart om de studerende på linjen Sport- og Eventmanagement opnår et kendskab til linjeområdet, der kan svare til de studerende og aftage-res forventninger. Til grund for bemærkningen ligger, at forskningsmiljøet i Sports- og Eventmanagement foreløbigt, jævnfør kriterium 3 og kriterium 5, har forsket i områder med en spinkel kobling til Sports- og Eventmanagement.

Samlet vurdering af kriteriet

Akkrediteringspanelet vurderer, at kriterium 9 samlet set er tilfredsstillende opfyldt.

Dokumentation:

Dokumentationsrapport, s. 49-50
Høringssvar af 31. januar 2010

Kriterium 10:

Uddannelsens mål for læringsudbytte og de studerendes realiserede læringsudbytte

Kriterium 10 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende
 delvist tilfredsstillende
 ikke tilfredsstillende

Akkrediteringspanelets begrundelse

Universitetet har dokumenteret det realiserede læringsudbytte dels ved karaktergennemsnit og dels ved dimittendundersøgelse. Der er udsving i gennemsnittet for bachelorafhandlinger på de forskellige campusser. I 2008 var karaktergennemsnittet:

- 7,4 for HA i Odense
- 7,8 for HA i Kolding
- 8,3 for HA Entreprenørskab og Innovation i Kolding
- 9,6 for den dansksprogede HA i Sønderborg (nu nedlagt)
- 6,2 for den engelsksprogede HA i sønderborg
- 9,1 for HA i Esbjerg

Det fremgår af dokumentationsrapporten, at Syddansk Universitet har indført tværgående censur for at afdekke eventuelle forskelle i realiseret læringsudbytte. I forhold til den engelsksprogede HA i Sønderborg fremhæver SDU, at der er et øget fokus på ansøgers engelskniveau.

Universitetet fremhæver endvidere, at 84 % af respondenterne, HA-dimittender som er fortsat i beskæftigelse efter afsluttet studie i en dimittendundersøgelse fra 2008 har svaret, at de mente studiet havde forberedt dem godt til deres nuværende arbejde.

Til mødet med ledelsen blev det endvidere præciseret, at det med den nye studieordning ikke længere var muligt at bestå på sit gennemsnit, men at alle fag skulle bestås hver for sig, hvilket medvirker til at sikre det realiserede læringsudbytte i forhold til kompetenceprofilen. På den baggrund vurderer akkrediteringspanelet, at universitetet har sandsynliggjort, at de studerendes realiserede læringsudbytte stemmer overens med uddannelsens kompetenceprofil.

Samlet vurdering af kriteriet

Akkrediteringspanelet vurderer, at kriterium 10 samlet set er opfyldt tilfredsstillende

Dokumentation:

Dokumentationsrapport, s. 51-54

Bilag 10.1.1.a Alumne-tilmeldingsformular

Indstilling til Universitets- og Bygningsstyrelsen

Tilskudsmæssig indplacering

Uddannelsen er pt. godkendt til:

Takstgruppe 1

Universitetet indstiller:

Takstgruppe 1

ACE Denmarks vurdering:

Ingen bemærkninger

Titel

Uddannelsens danske titel er pt. godkendt til:

Bachelor (BSc) i erhvervsøkonomi, HA

Universitetet indstiller:

Bachelor (BSc) i erhvervsøkonomi, HA

Uddannelsens engelske titel er pt. godkendt til:

Bachelor of Science (BSc) in Economics and Business Administration

Universitetet indstiller:

Bachelor of Science (BSc) in Economics and Business Administration

ACE Denmarks vurdering:

Ingen bemærkninger

Specifikke adgangskrav for bacheloruddannelser

Uddannelsen er pt. godkendt til:

- Dansk A
- Engelsk B
- Matematik B
- Samfundsfag B, Samtidshistorie B, International Økonomi B, Historie B eller Idehistorie B

Universitetet indstiller:

- Dansk A
- Engelsk B
- Matematik B
- Samfundsfag B, Samtidshistorie B, International Økonomi B, Historie B eller Idehistorie B

Adgangskravet Dansk A gælder ikke for studerende på Campus Sønderborg hvor uddannelsen udbydes på engelsk

ACE Denmarks vurdering:

Ingen bemærkninger

Den normerede studietid

Uddannelsen er pt. godkendt til:
180 ECTS-point

Universitetet indstiller:
180 ECTS-point

ACE Denmarks vurdering:
Ingen bemærkninger

Eventuel maksimumsramme for tilgangen til uddannelsen

Har uddannelsen en ministerielt fastsat adgangsbegrænsning?
Nej

ACE Denmarks vurdering:
Ingen bemærkninger

Legalitetskontrol

Hvilken bekendtgørelse er uddannelsen omfattet af?

Uddannelsen er omfattet af bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (BEK nr. 338 af 06/05/2004 kapitel 4).

ACE Denmarks vurdering:
Ingen bemærkninger

Censorkorps

Det erhvervsøkonomiske censorkorps

ACE Denmarks vurdering:
Ingen bemærkninger

Sprog

Uddannelsen udbydes på både dansk og engelsk

ACE Denmarks vurdering:
Engelsk B indgår som adgangskrav i overensstemmelse med at uddannelsen udbydes på engelsk.

Adgang

Hvilke kandidatuddannelser giver bacheloruddannelsen direkte adgang til (minimum 2)?

Kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi cand.merc.
Kandidatuddannelsen i revision cand.merc.aud.

ACE Denmarks vurdering:
Ingen bemærkninger

De faglige mindstekrav

Er uddannelsen rettet mod undervisning i de gymnasiale skoler?

Nej

Parallelførløb og fællesuddannelser

Er uddannelsen tilrettelagt som et parallelførløb eller en fællesuddannelse?

Ja. På Campus Esbjerg er der en aftale om ”dual degree” med Hochschule Harz i Tyskland.

Universitetets redegørelse for at uddannelsen lever op til de relevante bekendtgørelser:
”Aftalen lever op til bekendtgørelse nr. 931 på følgende måde:

§ 2 – studieordningen. I den nye studieordning står der følgende:

6.1.1 Projektorienteret forløb og udlandsophold

Udlands- eller praktikophold kan gennemføres på uddannelsens 5. semester. Såfremt en studerende ønsker at gøre brug af denne mulighed, kan det udelukkende ske ved forudgående godkendelse fra det lokale studienævn. Ansøgning om forhåndsgodkendelse og endelig merit for udlandsophold og praktik skal stiles til det lokale studienævn og påføres navn, adresse og cpr.nr. Nærmere retningslinjer for praktik og udlandsophold offentliggøres ved opslag på www.sdu.dk.

På www.sdu.dk findes følgende information:

Til danske studerende, der overvejer at fuldføre studiet på Hochschule Harz:

http://www.sdu.dk/Information_til/Studerende_ved_SDU/Din_uddannelse/HA_Esbjerg/Studie_Udlandsophold.aspx

Til studerende fra Harz, der kommer til Danmark

http://www.sdu.dk/Information_til/Studerende_ved_SDU/Din_uddannelse/Int_undergraduate_programme_esbjerg/Uddannelsens_opbygning/Harz.aspx

Generel information om udlandsophold.

http://www.sdu.dk/Information_til/Studerende_ved_SDU/Ophold_i_udlandet.aspx

Herudover er findes der en medarbejder, der har som arbejdsområde 20 timer/uge at tage sig af udgående studerende fra de jyske campusser. Denne medarbejder holder informationsmøder og vejleder også individuelt. Medarbejderen kender de aftaler, der er indgået.

Der står desværre ikke noget om tilbuddet i studieordningen fra 2007 og 2008 – men de studerende er informeret om muligheden, og de krav, der stilles til opholdet på Hochschule Harz er helt parallelt til de fag, de studerende skal følge på 5. og 6. semester på Syddansk Universitet. De ville derfor få merit for opholdet også uden aftalen.

Teksten på nettet er til studerende optaget i 2008 eller tidligere. Linjebeskrivelsen for generel erhvervsøkonomi i Esbjerg indeholder nøje beskrivelse af de forhold, der skal beskrives ifølge bekendtgørelsen – og linjebeskrivelsen findes på nettet. Informationerne kommer desuden til at erstatte den nuværende information, når dette er relevant – det vil sige i løbet af foråret.

Opholdet udgør 1/3 af uddannelsen og dermed mindre end 2/3. Af informationen på www.sdu.dk fremgår hvilke fag, herunder bachelorprojektet, der skal gennemføres på Hochschule Harz. Da de fleste fag er valgfag, kan den studerende, der ikke består et eller flere fag på HH erstatte dette med et andet fag, eventuelt taget på Syddansk Universitet og stadig opnå den danske titel.

For så vidt angår de studerende fra Hochschule Harz, er kravene til hvilke fag, de skal tage for at opnå BSc merc. graden sådan, at deres uddannelse kommer til at matche uddannelsen ved Syddansk Universitet. De ville således kunne få merit for alle fag på uddannelsen efter de tre år.

ACE Denmarks vurdering:

Aftalen vurderes at være i overensstemmelse med bekendtgørelse nr. 931 af 5. oktober 2005 om parallelløb og fællesuddannelse.

Andre forhold

Finder universitetet at der er andre forhold, der er relevante i forhold til legalitet?

Nej